

江苏省口岸中学四月份教学常规检查 情况通报

为持续强化教学常规管理，切实提升教学质量，4月底课程教学处联合各年级对全校教师备课笔记、听课笔记、作业批改情况进行了检查。现将本次检查情况通报如下。

一、整体情况

本次检查中，全校教师教学常规落实的整体规范性显著提升，之前存在的突出问题得到有效整改，展现出良好的整改态度和责任意识。

1. 备课笔记质量明显提升。多数教案格式要素齐全，授课日期、教学目标、重难点标注、作业设计等内容完整，书写规范清晰；绝大多数教师能够重视二次备课，在集体备课基础上，结合所教班级学生学情、教学实际，进行针对性批注、调整和补充，教案同质化现象得到有效改善；年轻教师的教案备注内容更加详实，备课认真度明显提高；教学反思不再流于形式，更多教师能够结合课堂实际，真实梳理存在的问题、分析学生学习障碍，并提出具体可行的改进措施，反思的针对性和指导性显著增强。

2. 听课笔记规范性大幅改善。多数教师能够按照学校要求随堂听课，听课笔记过程性痕迹明显，记录完整规范，未发现集中补记、突击完成、滥竽充数的“假听课”现象；听

课记录能详细记录课堂亮点、师生互动、板书设计及学生学习达成度，内容更加充实；多数教师能结合课堂实际，客观指出存在的问题，并提出可操作的改进建议，真正发挥了听课评课相互促进、共同提高的作用。

3. 作业批改闭环逐步形成。多数教师能够严格落实“有布置必收、有收必改、有改必评、有错必纠、纠必复批”的要求，批改及时、规范；对学生作业中的典型错误能进行圈点、提示，引导学生主动纠错；作业设计更加科学，分层作业明显增加，机械重复性练习减少；鼓励性、指导性评语增多，有效激发了学生学习的主动性；语文、英语等学科作文批改更加细致，在审题、结构、语言表达等方面的指导更加具体，批改的示范性显著提升。

二、主要问题

检查中也发现，少数教师思想认识仍不到位，执行教学常规要求仍不够严格，对之前教学常规检查中指出的问题仍未彻底整改，一些教学环节的问题仍较为突出，具体如下：

（一）备课笔记方面

1. 少数教师二次备课仍流于表面。少数教师虽有二次备课批注，但内容简单、敷衍，未结合学情和教学重难点进行二次调整，未能真正体现个性化教学设计，仍存在“照搬集体备课资源”的现象。

2. 个别教师教案编写简单敷衍。个别学科的备课笔记与

教辅资料相似程度较高，存在直接使用电子版教辅资料的问题，且教案上体现在基础知识梳理或学生的自主学习部分的内容均为空白；少数教师教案仍停留在简单的环节罗列，缺乏具体的教学流程、情境创设、问题设计、课堂活动组织，缺少学情分析，与课堂教学实际结合不够紧密，“为备而备”的现象仍未完全杜绝。

3. 教学反思质量参差不齐。少数教师的教学反思仍存在空泛化、套话化问题，未能真正结合具体教学案例深入反思得失，改进措施缺乏针对性和可操作性；极个别教师仍存在不写教学反思的情况。

（二）听课笔记方面

1. 部分听课记录过于简单。少数教师听课笔记仅简单记录教学流程，对课堂教学过程中的情境设计、方法指导、师生互动、学生反馈、教师总结等细节记录不够详细，未能全面反映课堂教学实际情况。还有部分老师的听课内容未填写授课老师、班级、时间等相关信息，记录不完整。

2. 听课评价缺乏深入思考。个别教师听课评价仍以概括性、空洞性表述为主，缺少对具体教学环节的针对性点评，不能精准的评价课堂教学的亮点和不足，也未提出中肯可行的改进建议，未能充分发挥听课交流、教研相长的作用。

3. 少数教师听课任务落实不到位。部分教师未严格按照学校规定完成听课任务，听课次数不足；极个别教师仍存在

补记听课笔记的现象，过程性记录不真实。

（三）作业批改讲评方面

1. 订正与复批仍未闭环。部分教师对学生作业订正情况跟踪不到位，学生订正后未及时复批，或复批仅打勾确认，未再次核查纠错效果，导致部分学生同类错误反复出现，作业反馈闭环未能完全形成。

2. 作业设计与评语仍需优化。少数教师作业设计仍以机械练习为主，针对性、层次性不足；评语仍偏简单，鼓励性、指导性不足，未能充分发挥评语的激励和引导作用。

3. 主观题批改精细化不足。部分语文、英语作文批改仍存在“重分数、轻点评”的现象，对学生写作思路、语言表达、逻辑结构的指导不够细致，未能有效帮助学生提升思维表达能力。

4. 课时作业讲评缺乏思维引导。部分理科学科的课时作业评讲记录呈现的仍是单纯的解题步骤，缺少方法指导或者答题思路引导，包括理科试验、画图作图的指导等。部分文科学科的课时作业评讲材料的选择题部分仅仅是写了个选项，缺少相关的答题思路、解析指导，指导学生通过题干、图示提取解题关键信息等方面做得还不够。

三、改进要求

教学常规是强化教学规范、提升课堂教学质量的核心保障，需全体教师自觉执行、长期坚持。结合本次检查情况，

提出以下改进要求，请全体教师严格落实：

1. 提高思想认识，杜绝敷衍应付。全体教师要进一步提高对教学常规工作的重视程度，摒弃“重形式、轻实效”的思想，自觉将教学常规要求融入日常教学的每一个环节，做到认真备课、规范听课、细致批改，真正把教学常规落到实处、抓出成效。

2. 聚焦薄弱环节，自觉改进提升。全体教师严格按照学校教学常规管理规定，常态化落实备课、听课、作业批改等各项要求。要认真对照本次通报的问题，结合自身教学实际，自我排查，及时改进，重点解决二次备课不深入、教学反思不具体、听课评价不深入、作业复批不到位等问题，形成“自查—改进—提升”闭环。

3. 强化示范引领，促进共同提升。各教研所、备课组长要切实履行第一责任人职责，加强日常检查、督促和指导，带头落实教学常规要求，发挥示范引领作用；定期组织教研交流、听课评课活动，推广优秀教师的经验做法，帮助薄弱教师提升教学常规落实能力，形成“比学赶超”的良好氛围。年轻教师要主动向组内优秀教师学习，多听课、多反思、多改进，快速提升自身教学常规水平。

5. 强化督查问责，严肃整改纪律。课程教学处将持续加大教学常规检查力度，实行“常态化检查+专项复查”相结合的方式，对整改不到位、拒不落实教学常规要求的教师，

将在下次通报中点名批评，情节严重的将与绩效考核、评优评先挂钩。

教学常规的管理细节决定着学校的教学质量。希望全体教师正视本次检查发现的问题，立行立改，持续强化教学常规意识，不断规范教学行为，把教学常规工作做细、做实、做优。各教研所、备课组要切实抓好整改落实和日常管理，共同推动我校教学常规管理再上新台阶，全面提升教育教学质量。本次检查过程中若有遗漏或不到位之处，可及时与课程教学处沟通。我们将认真听取老师们的意见和建议，不断完善教学常规管理工作。

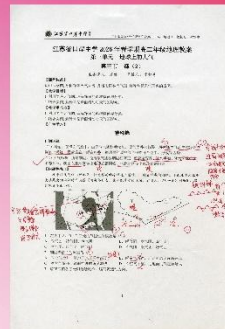
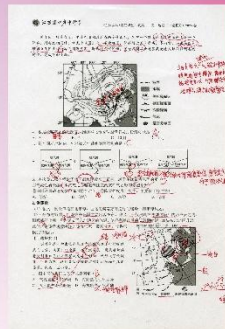
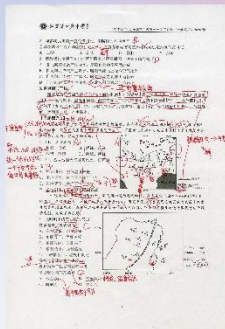
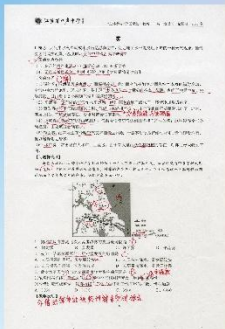
课程教学处

2026年5月6日

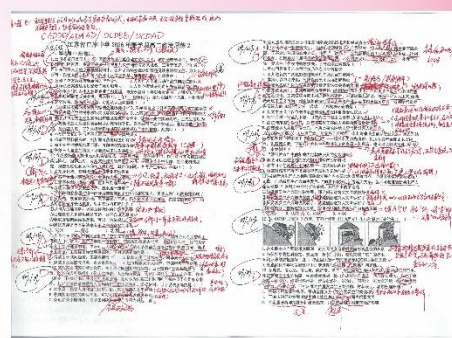
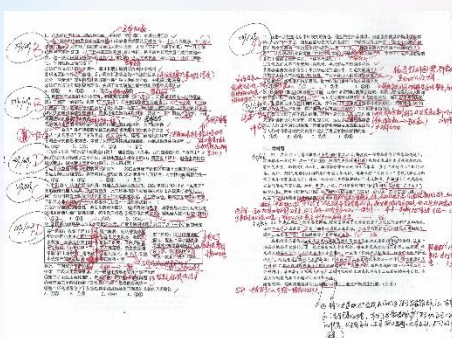


江苏省口岸中学

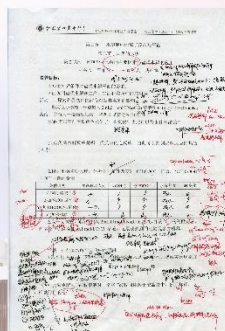
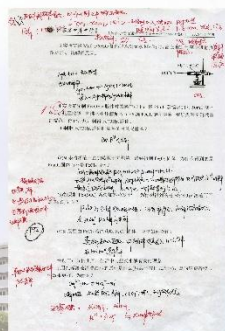
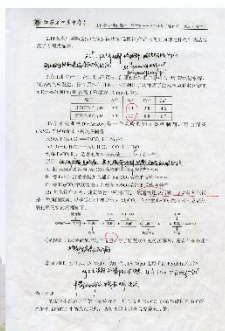
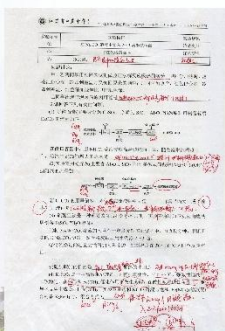
备课笔记展示



朱其琴



丁秀美

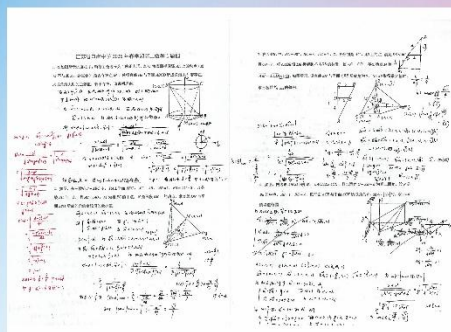


张莉

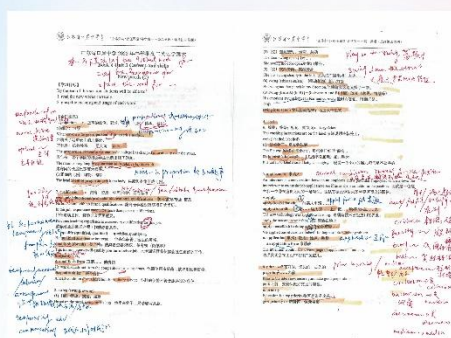
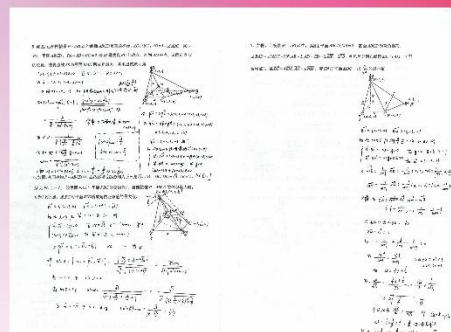


江苏省口岸中学

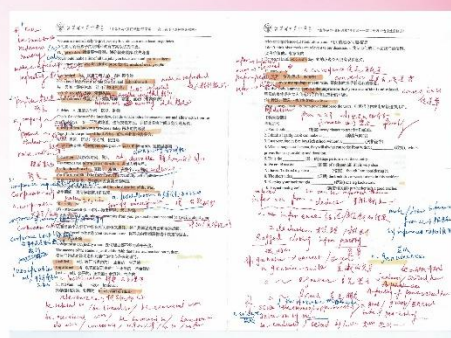
备课笔记展示



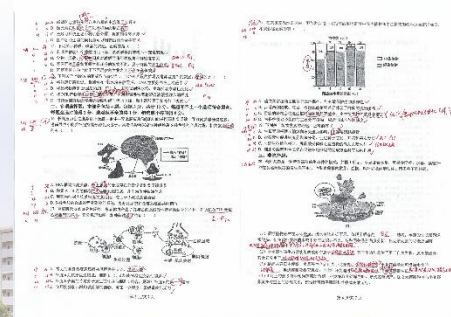
雷道金



戚秀红



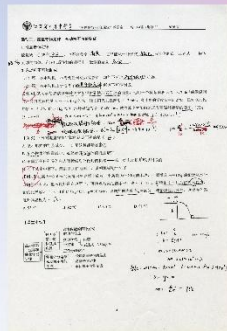
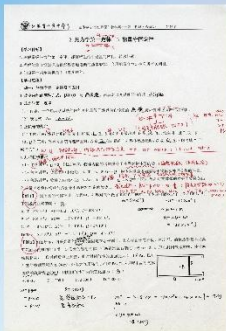
吴敏



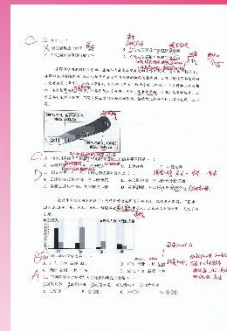
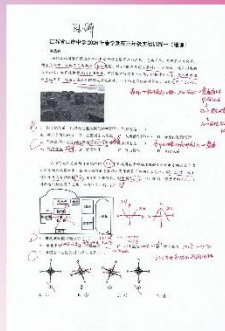


江苏省口岸中学

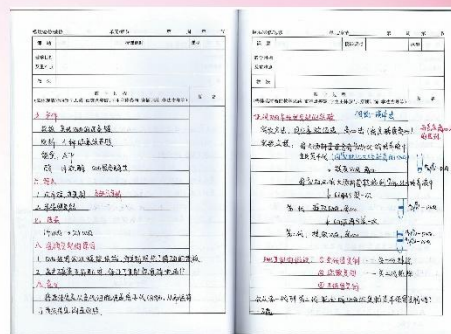
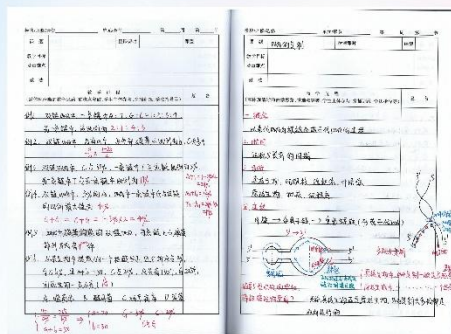
备课笔记展示



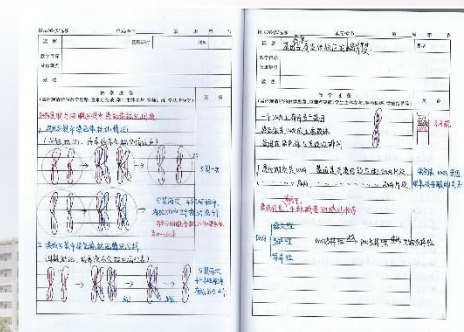
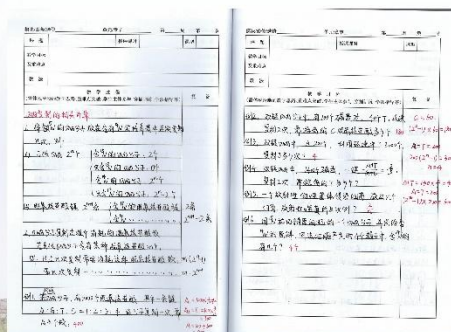
李思敏



孙娜



丁卫萍

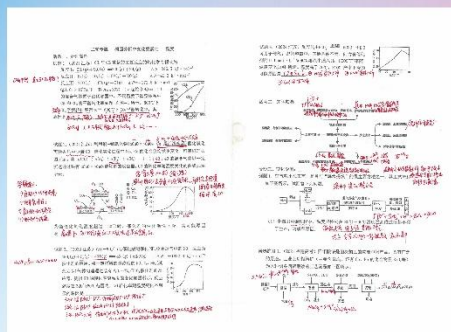


丁卫萍

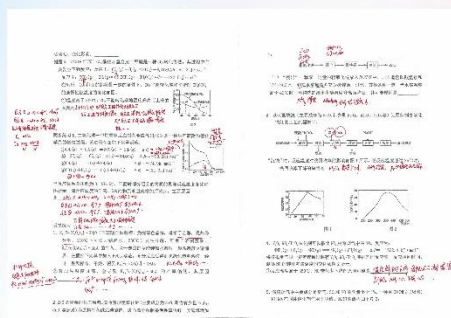
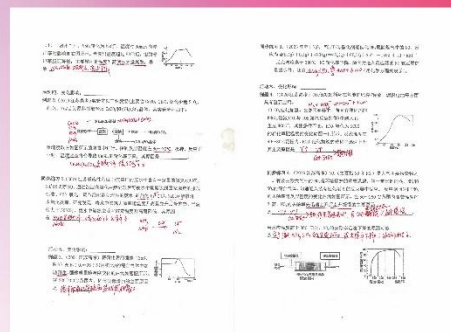


江苏省口岸中学

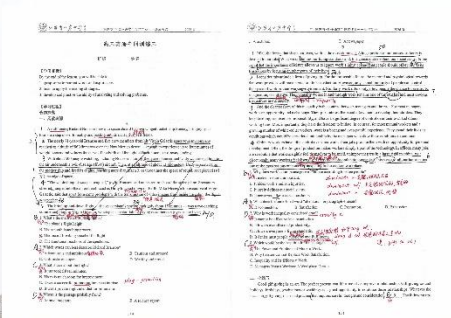
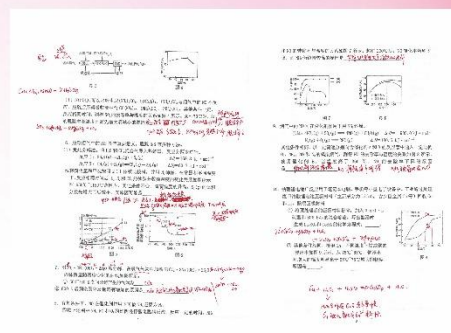
备课笔记展示



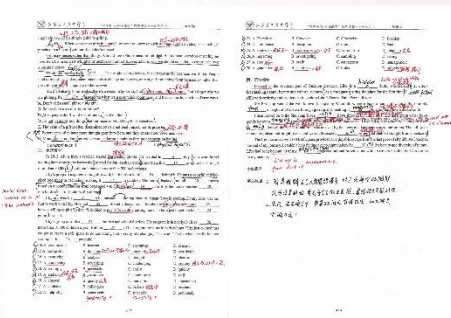
徐林泽



徐林泽



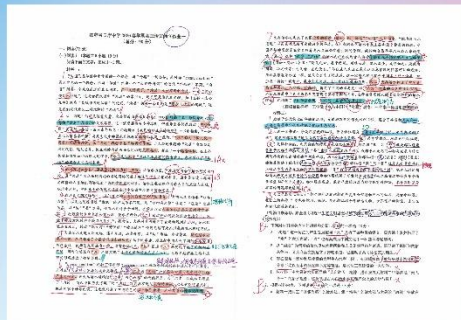
钱玲娣





江苏省口岸中学

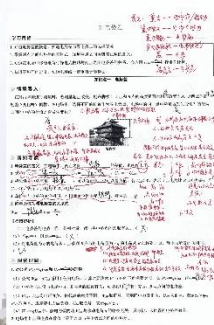
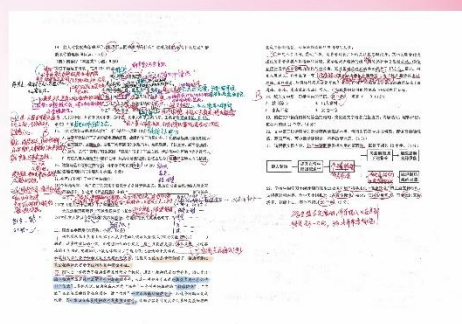
备课笔记展示



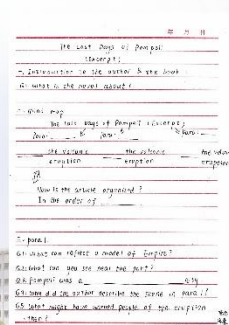
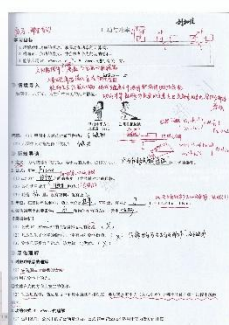
刘陈



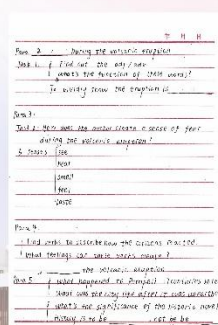
刘陈



刘加佳



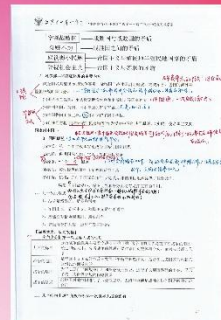
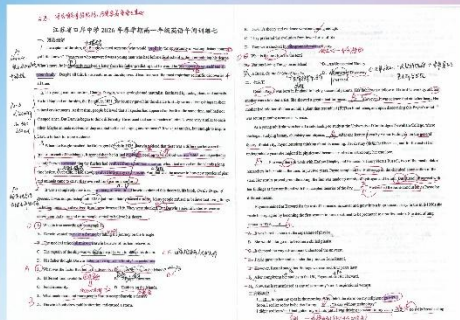
石羽墨



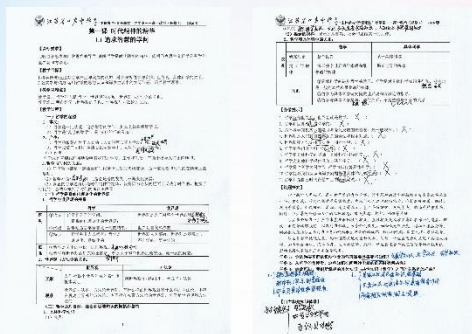


江苏省口岸中学

备课笔记展示



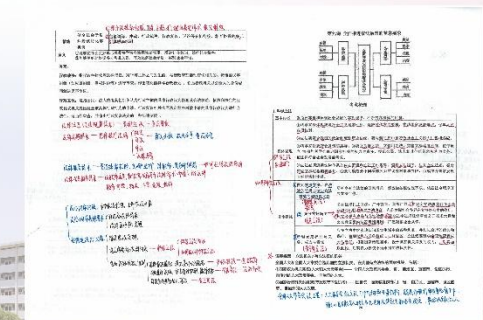
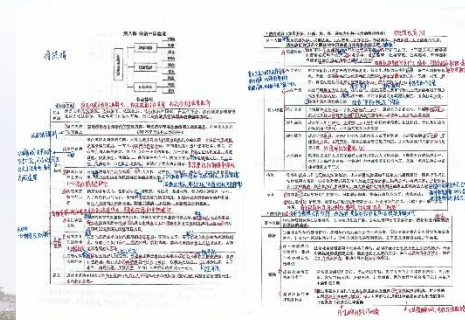
华莲



李婷



黄晓莉

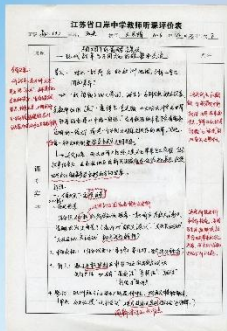


蒋洪娟

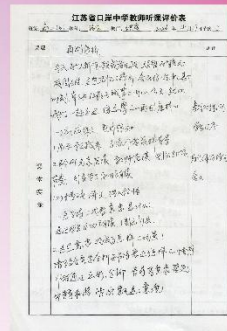
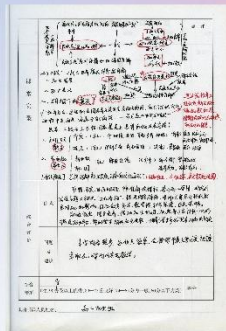


江苏省口岸中学

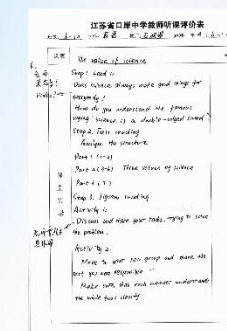
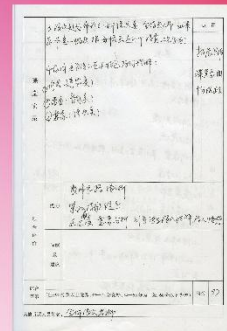
听课笔记展示



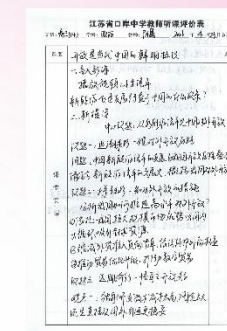
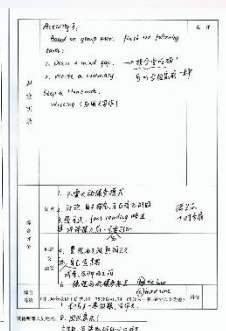
刘慧



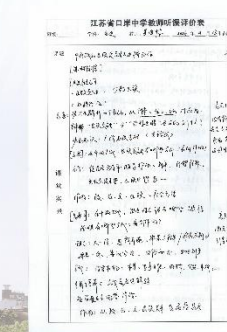
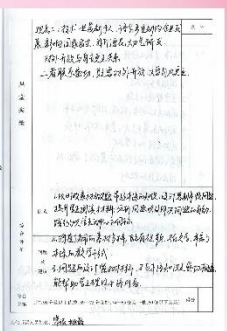
张云枫



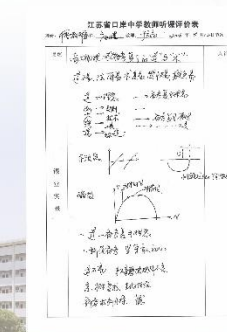
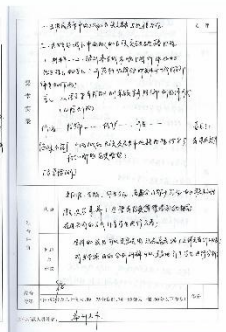
钱玲娣



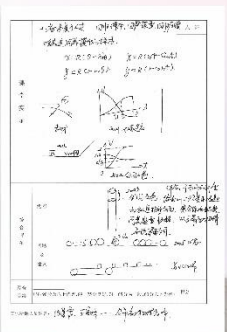
陆莹颖



李婷



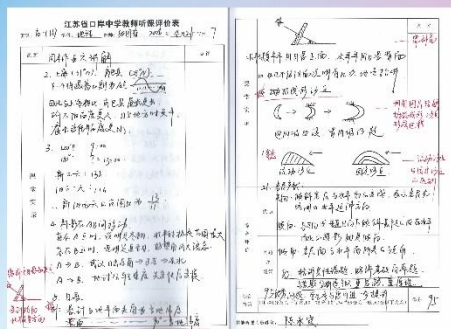
黄勇



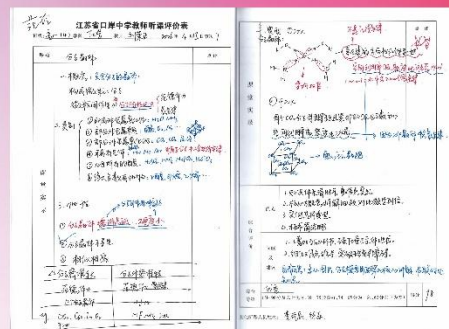


江苏省口岸中学

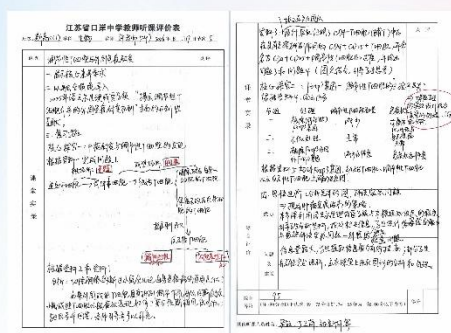
听课笔记展示



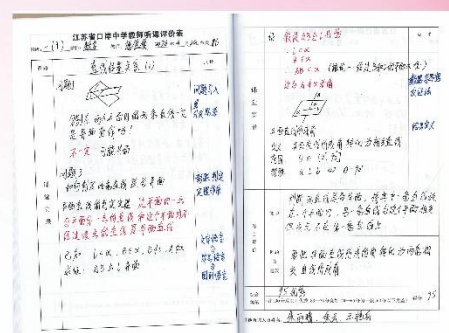
吴心雨



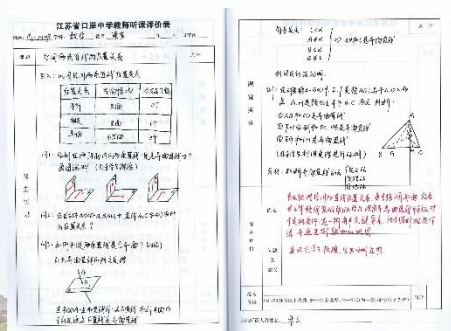
范玲



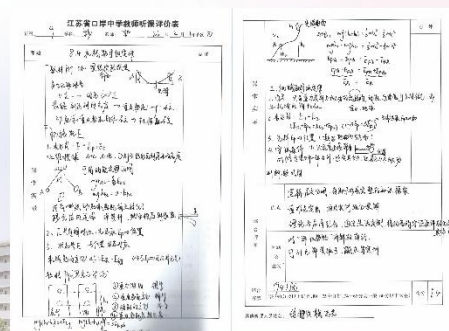
郝存娣



姜海阳



朱雨晴

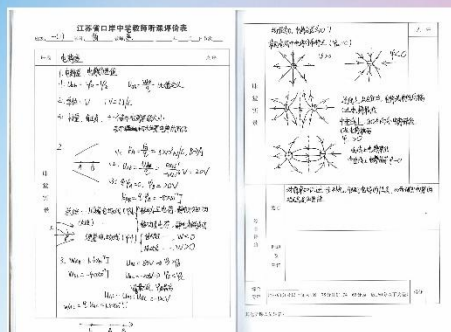


刘加佳

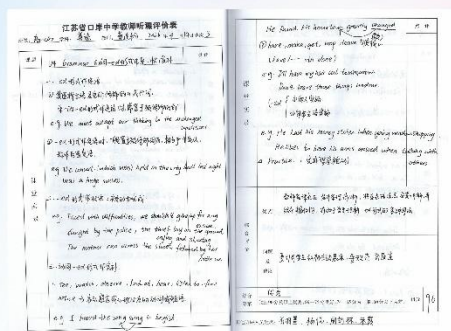
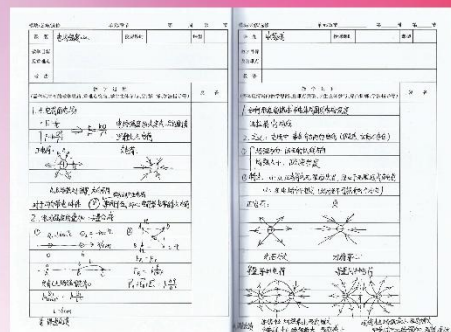


江苏省口岸中学

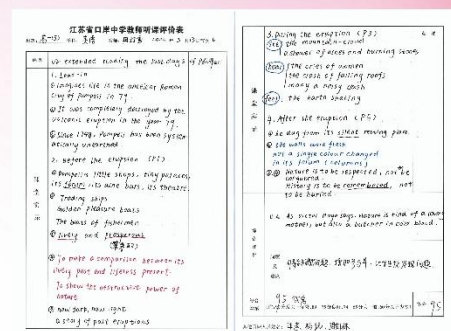
听课笔记展示



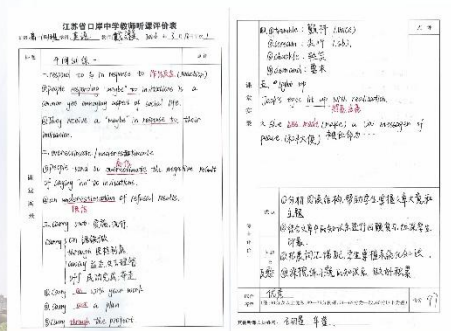
杨珏



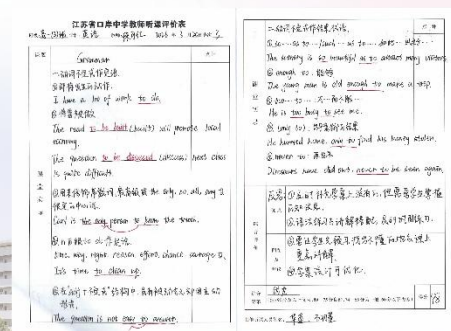
华莲



石羽翼



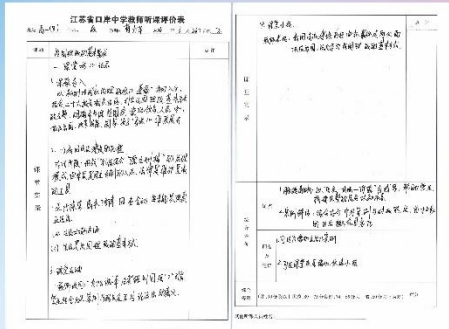
杨悦



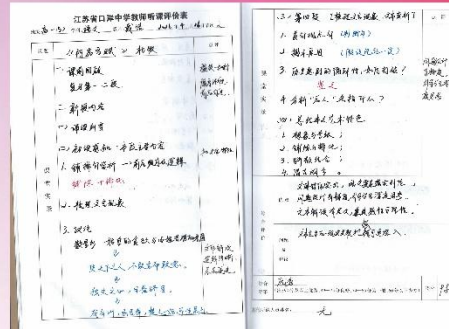


江苏省口岸中学

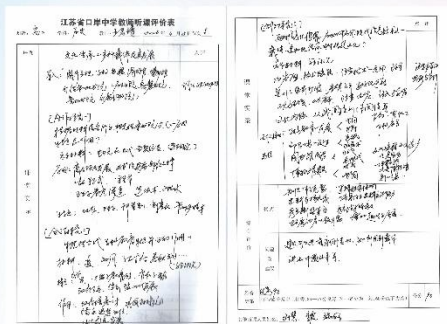
听课笔记展示



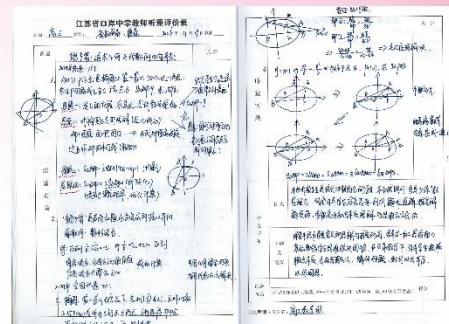
黄晓莉



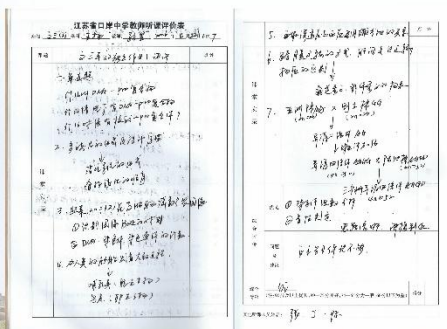
刘三毛



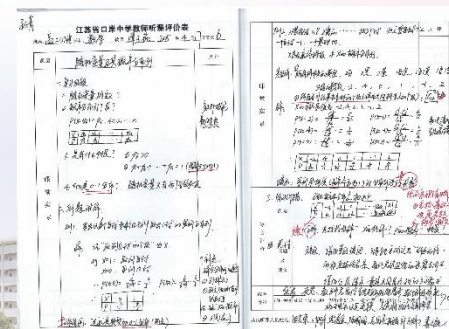
端龙云



纪颖利



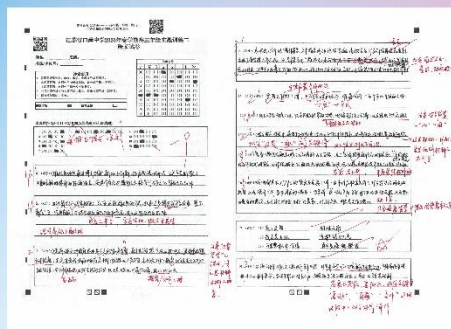
杨风华



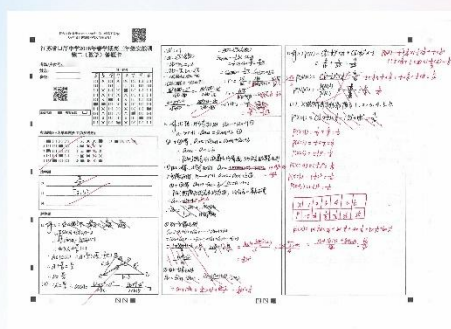
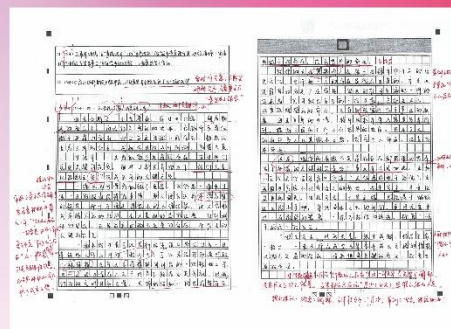


江苏省口岸中学

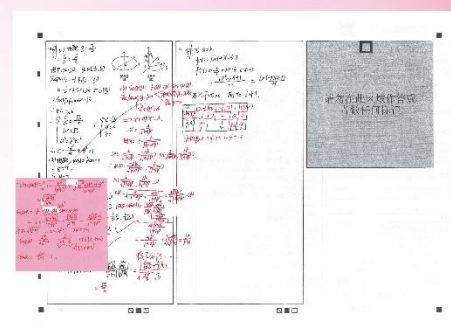
作业批改展示



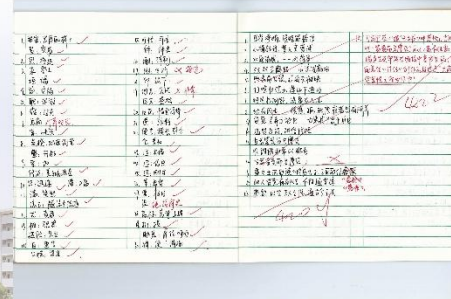
蒋晓梅



施恂栋



钱玲娣



何红菊