|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分 数 段** | **泰中** | **黄中** | **一高** | **二高** | **三高** | **四高** | **五高** | **扬子江** | **口岸中学** | **泰州二中** | **泰兴合计** | **泰兴累计** |
| 380～390 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 370～380 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 |
| 360～370 | 32 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 35 | 43 |
| 350～360 | 62 | 2 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 71 | 114 |
| 340～350 | 98 | 14 | 45 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 13 | 159 | 273 |
| 330～340 | 124 | 34 | 110 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 24 | 25 | 282 | 555 |
| 320～330 | 128 | 63 | 128 | 4 | 38 | 8 | 0 | 0 | 71 | 62 | 369 | 924 |
| 310～320 | 98 | 95 | 133 | 9 | 97 | 19 | 2 | 0 | 97 | 72 | 453 | 1377 |
| 本一线(304')以上 | 621 | 277 | 508 | 27 | 202 | 42 | 2 | 0 | 267 | 227 | 1679 | 1679 |
| 300～310 | 106 | 118 | 129 | 21 | 89 | 32 | 0 | 1 | 110 | 86 | 496 | 2175 |
| 290～300 | 65 | 114 | 102 | 21 | 104 | 47 | 4 | 0 | 109 | 93 | 457 | 2632 |
| 280～290 | 40 | 90 | 47 | 57 | 105 | 80 | 13 | 7 | 83 | 96 | 439 | 3071 |
| 270～280 | 22 | 87 | 36 | 66 | 76 | 98 | 15 | 11 | 70 | 66 | 411 | 3482 |
| 260～270 | 10 | 69 | 13 | 79 | 41 | 84 | 29 | 22 | 71 | 41 | 347 | 3829 |
| 250～260 | 5 | 32 | 4 | 71 | 31 | 70 | 33 | 39 | 27 | 30 | 285 | 4114 |
| 240～250 | 5 | 17 | 3 | 64 | 24 | 72 | 54 | 54 | 19 | 21 | 293 | 4407 |
| 本二线(235')以上 | 802 | 742 | 759 | 416 | 632 | 531 | 171 | 176 | 698 | 614 | 4229 | 4229 |

**团结协作 务实奋进**

**为学生“成人、成功、成才”夯实发展基础**

各位领导、各位老师：

今天我们在这里召开高一年级春学期工作会议，会议的主旨就是团结协作务实奋进，努力提高教学质量，为学生“成人、成功、成才”夯实基础。下面谨让

我代表高一年级委员会，向各位老师汇报高一年级的工作：

**第一部分：2017年秋学期总结**

**一、期末联考成绩分析**

**表一 语数外三科总分统计**

结合上表分析：

 （1）期末联考我们是泰州市统一命题，参加了泰兴市统一阅卷，泰兴市总共参考人数为5072人，按照前1679名切本一线为304分，我校总共713人（因病缺考5人）共708人参考，本一线上人数为267人，本一达线率为37.71%（不去将来的美术班）；如果按泰兴市前1500名切线，本一线为307.5分，我校共231人；如果按泰兴市前1400名切线，本一线为309.5分，我校共208人；2017年高考泰兴市实际达本一线为1300多人，如果按泰兴市前1300名切线，本一线为311.5分，我校共190人，已经顺利达标；泰兴市本二切线为235分，我校共698人，共10人不达本二线，本二达线率为98.59%（年级上共有4名美术生以及两名补录的学生，进校成绩很差）。本一线下5分共60人，本一线下10分共113人，这是我们今后所有老师要重点关注的对象。

 （2）我校语数外总分最高分为12班的张欣瑶351.5分，在全泰兴5072名考生中排名第99名，最低分190.5分，相差161分；进入泰兴市前200名（343.5分）我校共有9人；进入泰兴市前300名（338.5分）我校共有12人，进入泰兴市前400名（335分），我校共有22人，进入泰兴市前500名（331.5分）我校共有29人。

**表二** **重点名次段的各班人数分布比较**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 合计 |
| 班级人数 | **59** | **60** | **58** | **60** | **53** | **53** | **52** | **53** | **52** | **54** | **53** | **55** | **52** | 714 |
| 中考语数外总分前167名 | 14 | 17 | 21 | 21 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 48 | 168 |
| 期中考试 | 13 | 16 | 17 | 16 | 3 |  | 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 28 | 28 | 144 |
| 本一第一目标 | **18** | **18** | **18** | **18** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **34** | **34** | 168 |
| 本一第二目标 | **19** | **19** | **19** | **19** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **35** | **35** | 180 |
| 本一第三目标 | 20 | 20 | 20 | 20 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 36 | 193 |
| 本二目标 | 59 | 60 | 58 | 60 | 52 | 52 | 51 | 52 | 51 | 53 | 52 | 55 | 52 | 707 |

从上表可以看出：

强化班、普通班的不少同学都取得了很大的进步。结合年级给各班下达的目标来看，强化班进步的幅度比较大，其中2班、3班达到32人，4班29人，1班26人，均远远超过每班18人的目标。普通班中8班、9班考得非常好，这主要得益于两个班的数学在同类型班级中是遥遥领先。6班、7班相对来讲较为薄弱。励志班仅仅是勉强达标，有好多中考成绩很好的学生成绩出现了明显的退步，这一部分学生中有的是学习习惯不好，有的是学习方法不当，仍然停留于初中的应付式学习，严重缺乏学习的主动性。达到本一线进入年级前50名的13班有16位同学，12班有9位同学，11班1位同学，10班1位同学，9班两位同学，8班3位同学，5班2位同学，4班7位同学，3班4位同学，2班3位同学，1班2位同学。

**表三 各校均分统计表**



从上表可以看出：

除物理，化学外我校语数外、生物、历史、政治、地理均分都超过泰兴市，生物均分和泰兴中学一样，排列泰兴市第一位。其中语文均分在11所学校中低于泰中、黄中、市一高、市三高四所学校；数学均分低于泰中、黄中、市一高和泰州二中，让我感觉到惊讶的是数学均分竟然低于泰州二中，比市一高低13.7分（当然这也与今年没有借读生有很大的关系，同时也说明我们的数学确实还要继续努力）；英语均分低于泰中、市一高、高于黄中、市三高，由此可见，此次英语学科对我们高一的总分成绩贡献度还是比较高的。；物理均分低于泰中、黄中、市一高、市三高；历史均分仅低于泰中，排列第2。泰兴市总参考人数为5072人，语文有效分为101.5分，有效分以上人数为1781人，有效率为35.11%；我们学校参考人数为708人，有效分以上人数为262人，有效率为37.00%，略高于泰兴；数学有效分为121分，泰兴共1730人，有效率为34.10%，我校共249人，有效率为35.17%，略高于泰兴；英语有效分为84.5分，泰兴共1687人，有效率为33.26%，我校共357人，有效率为50.42%，远远高于泰兴。从有效分的角度看，英语对我们高一年级的贡献确实非常大。语数外学科我们要以泰兴市市一高为目标，不断提高我们的教学质量，力争赶超他们，争取在本学期期中考试中达线人数稳步提升。

**表四 我校语文均分和有效分与统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 班主任 | 郝存娣 | 张新华 | 秦琴 | 丁秀美 | 朱敏 | 范志敏 | 刘玉林 | 李圣强 | 刘贤进 | 雷道金 | 张华兵 | 高国圣 | 姚留兵 |
| 语文 （有效分101.5分） | 任课老师 | 刘陈 | 吴海燕 | 魏巍 | 梅少林 | 羊琴 | 刘陈 | 吴海燕 | 羊琴 | 梅少林 | 王晶静 | 张华兵 | 张华兵 | 魏巍 |
| 良好 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 及格 | 46 | 49 | 48 | 48 | 35 | 43 | 34 | 34 | 39 | 37 | 41 | 43 | 44 |
| 不及格 | 11 | 11 | 10 | 11 | 17 | 10 | 18 | 19 | 13 | 16 | 12 | 12 | 8 |
| 班级均分 | 101.25  | 99.42  | 100.78  | 100.79  | 98.56  | 99.42  | 98.00  | 97.39  | 98.34  | 96.82  | 98.62  | 101.07  | 100.13  |
| 年级均分 | 99.32 |
| 黄桥中学均分 | 100.2 |
| 市一高均分 | 100.5 |
| 有效分101.5分  | 30 | 23 | 25 | 29 | 19 | 19 | 18 | 13 | 11 | 12 | 12 | 29 | 19 |

结合上表分析：

语文有效分人数，强化班直追励志班；强化班中1班遥遥领先，普通班中5班、6班、7班优势较大。励志班12班优势非常明显。均分与黄桥中学和市一高基本持平，在学校内部所有组合班级均分差不大，这是一个非常好的现象，说明语文组在平时的教学中能够很好地发挥集体智慧，重视语文集体备课。同时也希望语文备课组能进一步相互学习，精诚合作，制定好必读必背的内容计划，进一步拓展学生阅读面，继续强化语文基础知识的专题学习与积累，不断加强学生写作能力的训练。

**表五 我校数学均分与有效分统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 班主任 | 郝存娣 | 张新华 | 秦琴 | 丁秀美 | 朱敏 | 范志敏 | 刘玉林 | 李圣强 | 刘贤进 | 雷道金 | 张华兵 | 高国圣 | 姚留兵 |
| 数学 （有效分121分） | 任课老师 | 钱正龙 | 蒋荷花 | 孙道静 |  高国圣 | 王莉 | 张志荣 | 张志荣 |  陈春花 | 孙道静 | 雷道金 | 蒋荷花 | 高国圣 | 陈春花 |
| 良好 | 12 | 10 | 14 | 12 | 5 | 3 | 2 | 12 | 15 | 7 | 6 | 17 | 27 |
| 及格 | 37 | 41 | 36 | 35 | 27 | 24 | 35 | 36 | 28 | 30 | 37 | 36 | 23 |
| 不及格 | 8 | 9 | 8 | 12 | 20 | 26 | 15 | 5 | 9 | 16 | 10 | 2 | 2 |
| 班级均分 | 111.11  | 111.37  | 115.98  | 111.05  | 104.33  | 95.98  | 102.90  | 117.25  | 115.13  | 105.70  | 107.47  | 119.20  | 125.65  |
| 年级均分 | 111.07 |
| 黄桥中学均分 | 111.2 |
| 市一高均分 | 125 |
| 有效分121分  | 17 | 19 | 28 | 24 | 11 | 7 | 6 | 25 | 19 | 14 | 14 | 24 | 41 |

从上表可以看出：

数学有效分人数，强化班直追励志班，普通班直追强化班以及励志班的现象非常明显。强化班中3班有效分以上人数遥遥领先，普通班中8班已经超过了励志班和普通班。两个励志班内部差距也非常明显。数学均分仅比黄中低了0.13分，但是与市一高差距较大，有13.93分的差距，这个值得我们每一位老师要认真地反思。我们学校强化班内部均分除3班较好外差距较小，普通班中8班9班均分最高，最大均分差达21.36分；两个励志班均分差也有6.4分。希望数学备课组全体老师精诚合作，埋下头来做好教学常规工作；加强中档题的选题与训练，拓宽教学的广度和深度；重视对学生数学思维的训练、加强对学生读题解题能力和规范答题素养的培养,进一步加强边缘生的辅导。

**表六 英语有效分与均分统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 班主任 | 郝存娣 | 张新华 | 秦琴 | 丁秀美 | 朱敏 | 范志敏 | 刘玉林 | 李圣强 | 刘贤进 | 雷道金 | 张华兵 | 高国圣 | 姚留兵 |
| 英语 （有效分84.5分） | 任课老师 | 容道婷 | 钱玲娣 | 汪晓霞 | 张红 | 李圣强 | 汪晓霞 | 季玲 | 李圣强 | 卞留珍 | 戴建美 | 容道婷 | 钱玲娣 | 张红 |
| 良好 | 6 | 7 | 9 | 14 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 13 | 15 |
| 及格 | 46 | 47 | 46 | 44 | 36 | 40 | 36 | 42 | 33 | 39 | 41 | 39 | 33 |
| 不及格 | 5 | 6 | 3 | 1 | 12 | 12 | 13 | 10 | 15 | 11 | 9 | 2 | 4 |
| 班级均分 | 85.44  | 86.02  | 85.72  | 89.61  | 79.00  | 78.07  | 80.57  | 79.82  | 78.46  | 80.21  | 78.5  | 89.43  | 89.62  |
| 年级均分 | 83.24 |
| 黄桥中学均分 | 81.3 |
| 市一高均分 | 85.9 |
| 有效分84.5分  | 35 | 38 | 33 | 47 | 17 | 15 | 21 | 20 | 17 | 23 | 12 | 39 | 40 |

从上表可以看出：

英语有效分人数，4班最多，不仅仅超过了1、2、3班也超过了励志班，应该来说4班英语的进步非常明显。在同类型的普通班中有效分以上人数7班、8班较好，而两个励志班中有效分以上人数基本持平。我校英语均分比黄中高了1.76分，比市一高低了2.66分。在我校内部励志班、普通班内部均分差不大，强化班中最高的均分差达4.21分。希望英语备课组要大力督促指导学生读书，培养学生的语感，识记语基、语法及增加词汇量，重视语篇训练和书面表达。

**表七 物理均分统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 班主任 | 郝存娣 | 张新华 | 秦琴 | 丁秀美 | 朱敏 | 范志敏 | 刘玉林 | 李圣强 | 刘贤进 | 雷道金 | 张华兵 | 高国圣 | 姚留兵 |
| 物理  | 任课老师 | 陈文 | 姚留兵 | 张爱霞 | 张爱霞 | 陈文 | 施礼俊 | 刘国和 | 刘国和 | 陈文 | 刘国和 | 张爱霞 | 姚留兵 | 姚留兵 |
| 良好 | 6 | 26 | 28 | 39 | 8 | 12 | 6 | 8 | 4 | 6 | 20 | 42 | 43 |
| 及格 | 24 | 27 | 21 | 18 | 14 | 17 | 15 | 23 | 18 | 18 | 18 | 10 | 8 |
| 不及格 | 27 | 7 | 9 | 2 | 30 | 24 | 31 | 22 | 30 | 29 | 15 | 3 | 1 |
| 班级均分 | 60.93  | 78.07  | 76.55  | 84.71  | 57.06  | 61.72  | 57.77  | 64.32  | 55.44  | 59.40  | 70.42  | 88.96  | 93.29  |
| 年级均分 | 70.17 |
| 黄桥中学均分 | 77.90 |
| 市一高均分 | 87.60 |

由上表可知：

物理年级均分比黄桥中学低7.73分，比市一高低17.43分，同类型班级中均分差都较大，励志班最高均分差4,33分，强化班均分差达到23.78分，4班优势特别明显，1班较为薄弱。普通班中最高的均分差达到8.9分。

**表八 历史均分统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 班主任 | 郝存娣 | 张新华 | 秦琴 | 丁秀美 | 朱敏 | 范志敏 | 刘玉林 | 李圣强 | 刘贤进 | 雷道金 | 张华兵 | 高国圣 | 姚留兵 |
| 历史  | 任课老师 | 刘慧 | 李霞 | 杨青芬 | 朱琳 | 李霞 | 朱琳 | 刘慧 | 杨青芬 | 杨青芬 | 朱琳 | 李霞 | 史海燕 | 刘慧 |
| 良好 | 17 | 18 | 7 | 37 | 24 | 13 | 14 | 12 | 8 | 18 | 9 | 16 | 33 |
| 及格 | 37 | 38 | 41 | 20 | 26 | 34 | 32 | 27 | 32 | 30 | 37 | 33 | 19 |
| 不及格 | 3 | 4 | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 | 14 | 12 | 5 | 7 | 5 | 0 |
| 班级均分 | 74.77  | 73.68  | 69.40  | 80.85  | 76.87  | 74.13  | 72.10  | 69.25  | 68.19  | 74.68  | 70.55  | 73.52  | 81.77  |
| 年级均分 | 73.85 |
| 黄桥中学均分 | 66.60 |
| 市一高均分 | 73.40 |

由上表可知：

历史年级均分比黄桥中学高7.25分，比市一高高0.45分，同类型班级中均分差都较大，励志班最高均分差8.25分，强化班均分差达到11.45分，也是4班优势特别明显。普通班中最高的均分差达到8.7分。

**表九 其他学科均分统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| 班主任 | 郝存娣 | 张新华 | 秦琴 | 丁秀美 | 朱敏 | 范志敏 | 刘玉林 | 李圣强 | 刘贤进 | 雷道金 | 张华兵 | 高国圣 | 姚留兵 |
| 化学  | 任课老师 | 刘贤进 | 张莉 | 高培山 | 刘玉林 | 朱敏 | 范志敏 | 刘玉林 | 蒋平 | 刘贤进 | 高培山 | 翟莉芬 | 张莉 | 朱敏 |
| 良好 | 4 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 及格 | 11 | 12 | 3 | 8 | 6 | 5 | 2 | 12 | 7 | 1 | 2 | 17 | 22 |
| 不及格 | 42 | 48 | 53 | 48 | 45 | 47 | 49 | 38 | 41 | 51 | 51 | 34 | 26 |
| 班级均分 | 54.88  | 45.85  | 44.31  | 52.14  | 45.92  | 43.21  | 44.27  | 52.12  | 48.48  | 40.96  | 40.55  | 57.52  | 58.35  |
| 年级均分 | 48.37 |  |
| 生物  | 任课老师 | 郝存娣 | 张新华 | 秦琴 | 杨凤华 | 秦琴 | 张新华 | 戴圣吉 | 杨凤华 | 戴圣吉 | 杨凤华 | 郝存娣 | 秦琴 | 郝存娣 |
| 良好 | 54 | 52 | 52 | 46 | 39 | 26 | 20 | 42 | 21 | 23 | 36 | 52 | 50 |
| 及格 | 3 | 6 | 5 | 12 | 12 | 21 | 19 | 10 | 21 | 27 | 14 | 3 | 2 |
| 不及格 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 13 | 1 | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 班级均分 | 98.81  | 88.30  | 93.19  | 90.24  | 88.12  | 76.74  | 71.04  | 88.51  | 74.27  | 77.57  | 85.77  | 97.29  | 100.83  |
| 年级均分 | 87.28 |  |
| 地理  | 任课老师 | 陈永霞 | 陈永霞 | 张振兴 | 朱其琴 | 张振兴 | 陈永霞 | 陈永霞 | 朱其琴 | 朱其琴 | 张振兴 | 朱其琴 | 朱其琴 | 陈永霞 |
| 良好 | 16 | 9 | 22 | 28 | 8 | 6 | 14 | 21 | 9 | 7 | 16 | 24 | 23 |
| 及格 | 32 | 33 | 28 | 28 | 27 | 32 | 30 | 25 | 30 | 28 | 29 | 24 | 26 |
| 不及格 | 9 | 18 | 8 | 3 | 17 | 15 | 8 | 6 | 13 | 18 | 8 | 6 | 3 |
| 班级均分 | 72.11  | 66.90  | 74.24  | 78.86  | 65.48  | 66.21  | 71.42  | 75.96  | 69.19  | 65.62  | 72.21  | 74.81  | 79.31  |
| 年级均分 | 71.84 |  |
| 政治  | 任课老师 | 丁秀美 | 蒋洪娟 | 蔡晓燕 | 丁秀美 | 蔡晓燕 | 蔡晓燕 | 蒋洪娟 | 丁秀美 | 蔡晓燕 | 蔡晓燕 | 蒋洪娟 | 丁秀美 | 蒋洪娟 |
| 良好 | 12 | 6 | 2 | 20 | 1 | 3 | 7 | 8 | 1 | 1 | 2 | 16 | 4 |
| 及格 | 42 | 50 | 52 | 37 | 44 | 40 | 37 | 45 | 42 | 39 | 38 | 36 | 45 |
| 不及格 | 3 | 4 | 4 | 2 | 7 | 10 | 8 | 0 | 9 | 13 | 13 | 3 | 3 |
| 班级均分 | 74.09  | 69.70  | 67.60  | 75.68  | 67.31  | 65.26  | 69.33  | 73.74  | 64.96  | 64.06  | 64.47  | 75.44  | 71.75  |
| 年级均分 | 69.58 |  |

其他四门学科中都存在一个共同的问题，同类型班级之间均分差都比较大，化学最高达11.37分，生物达17.47分，政治达9.68分，地理达11.96分。希望各备课组针对学科特点和各班的学习情况，加强对学生学科学习方法的指导，提高课堂的效率。

**二、存在的问题**

1.极个别老师执行办公纪律不到位。办公期间做与教学无关的事，迟到早退现象有所回头，下午的到岗率有所下降。

2.极个别老师的服务意识不强。作业批阅不及时不认真；教学中存在只管讲课不管纪律、只顾完成任务不顾学习效果；值班辅导到岗不到位，不求实效等现象，在晚读课这一方面表现得较为明显。

3.集体备课的质量有待进一步提高。集体备课中教师在教法和学生的学法上研究不够，复备较多的停留在“填充”和“解题”，缺乏针对班情学情实施分层次教学和学习方法指导的个性化教案。

4.团结协作的精神要加强。备课组内部要相互学习取长补短；班主任要科任老师积极配合加强对学生的管理；除语数外以外的六科老师要避免两种极端的思想：一是副科无足轻重，放松要求，二是本位主义，不顾大局。

5.班风、学风建设的任务还比较重。大部分学生只满足于课堂听课记笔记，独立主动思考能力不强，课前的预习、课后的消化与复习不到位；作业的订正比较差，错题再错现象比较普遍；读书课的气氛不浓，自习课作风散漫，时间的利用率不高；极少数同学思想品德存在问题。

6.学生责任心不强，从第二次月考以及期末模拟考试可以看出，学生填涂非常马虎，导致了许多致命的问题（所有试卷全部以零分计算）

**第二部分：2018年春学期高一年级工作计划**

**一、指导思想**

以“5+2素质工程”建设为契机，紧紧围绕“精致管理、创新管理、质量提升”的工作要求，坚持从高一年级的起始特点和高一新生的心理行为特征出发，积极实施“科学化、规范化、精致化”的管理策略，努力探索高一年级管理新思路。树立科学的质量观， 以让学生“成人、成功、成才”为根本目标，狠抓学生的行为规范和养成教育，在做人、学习、纪律、集体生活等方面严格要求学生，努力创设和营造一个科学、和谐、有力度、有效率、有创新的管理机制和人文氛围，全面提高年级的整体实力和管理水平，切实完成学校下达的各项任务和目标。为学生高中三年的发展奠定坚实的基础，为学校发展作出应有的贡献。

**二、工作目标**

1. 树立教育发展的绿色质量观。着力打造“和谐年级”、“学习年级”、 “平安年级”， 确保师生的幸福指数达到85%以上。

2. 确立全面提升素质的发展观。规范文明素养，引导良好个性的发展，营造和谐有序的学习氛围，文明班级的创建率达90%。

3. 强化面向全体学生的教学观。分层教学，因材施教，关注每一个学生的成长，使家长、学生评教的平均满意度达85%以上。

4. 优化课堂教学质量的评价观。推进优质课的争创工作，新老教师协作共进，努力打造精品课堂，年级优课率平均达80%以上。

**三、工作思路**

1.四个强化：强化学生的习惯养成、素质提升；强化各备课组的集体备课，协作共进；强化教师教学常规管理与考核，提高质量；强化全体教师对新课改的学习和研究，探讨符合高考要求的教学模式。

2.三个转变：德育工作由班主任全面负责制逐步向班级课任老师全部参与管理的全员育人制转变；教学工作由只关注教师的教向同时也关注学生的学的教学相长转变；年级管理由原先的布置工作型向为老师的教育教学服务型转变。

3.两个发展：学生的全面发展；教师的专业发展

4.一个达成：全面达成高一年级教育教学教研工作目标。

**四、具体工作**

**1.加强两支队伍建设, 培育优秀的教育群体**

（1）努力打造一支富有活力、爱岗敬业、和谐发展的教师团队。每位教师都清楚为人师表，要以身作则，我们要求全体高一年级教师增强责任意识，克服个人困难，服从大局；为此，年级委员将带头到岗尽责，吃苦在前，以身垂范。年级组将进一步强化教师上班纪律考核，每天至少6次工作纪律检查，并将考核结果及时反馈到教师和学校。同时，年级组也将更主动地关心每一位教师的生活、工作、学习和思想，使每一位教师对学校办学理念有更深刻的理解，积极融入年级管理，创设更优的教育教学管理环境。

（2）努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。年级组将督促每位班主任清晰本班的工作目标、细化工作措施，关注每一位学生，走进学生的心灵，实现有效教育，提高班级管理工作的针对性和实效性，建设本班特色，形成浓厚学风。年级组推行班主任每周例会制度（时间为每周日下午晚读课）和班主任联防制度，及时通报、交流有关情况，及时解决发现的问题；充分利用家校通平台，加强家校联系；利用校信通平台，加强与科任老师联系，形成管理合力。配合德育处的班主任培训工作，注重理论学习和经验推广，打造以班主任为核心的学习型、研究型团队。

**2．抓实德育与学生管理工作，培养出色的学生群体**

（1）全员管理，形成全体教师整体作战的风格

全体教师要树立培养一个优秀生与转化发展一个差生同等重要的意识，在教育教学工作中以爱施教，做到敢管、会管、巧管学生。班主任要做管理的主攻手，要勤于观察，善于研究，在尊重学生自我实现需求的基础上，正确的引导学生的个性发展；充分发挥班会课的教育主阵地功能，从“实、细、新、情”入手精心备课，激发学生的生活朝气和学习斗志。班主任要坚持一手抓常规，一手抓学习，树立竞争意识，争创文明班级。年级组将发挥统一协调功能，随时把握班级、年级中的动态情况，利用学生座谈会、年级学生大会等机会，表扬先进、批评后进，努力营造积极进取的年级氛围。

（2）狠抓日常行为规范，突出自主管理和“两风建设”

①班主任要把使学生“学会做人”放在前位。经常组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》《江苏省口岸中学奖惩条例》等系列规章制度，以爱施教，以严治班。加强法制、安全教育，规范学生的行为规范，指导学生做人、求知、健体，做到持之以恒，注重实效，指导学生走好高中生活每一步。

②班主任要勤奋管理，抓实常规。以午休午练、自习课、晚寝等的纪律和教室、宿舍、保洁区等处的卫生情况入手，加强空白点的管理。发挥班委、团支部参与班级管理的作用，让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，不断完善学生的民主参与，让学生自我管理，自我教育，从而得到自主发展。以班风、学风建设为主旨，培养学生的集体荣誉感，不断提高班级凝聚力，从而营造正确的班级舆论和浓郁的班级文化氛围，各班之间要比学赶超，勇于竞争，以求不断提高。

（3）注重学习心理指导，营造和谐有序的学习氛围

①加强对学生的学习兴趣的培养。全体教师要积极培养学生的学习兴趣，努力学习“明星演员”，通过课程和课堂的魅力去吸引学生参与学习，而不是强迫学生被动接受地学习。

②加强学习习惯和方法的指导。班主任和任课老师要及时摸清学生的学习情况和心理状态，采用针对性措施，保护学生学习的积极性，及时解决学生学习的疑难问题。同时，指导学生做好自我学习的分析，树立他们学习的自信心，不断调整学习习惯和方法，加强自主学习的能力，使之构建系统的学科知识框架，顺利实现初高中的过渡，为以后的学习打下扎实的基础。班主任根据本班实际情况，确立班级奋斗目标，倡导“比、学、赶、帮、超”的学习氛围，开展“一帮一”互帮互助互学、竞争上游的活动。

③重视暂差生转化工作。班主任应建立自己的班级日志，有纪律差生档案，对屡次违纪学生多进行说服教育，做到“努力抓，反复抓，抓反复”；及时与其家长沟通，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，尽快实现转变。班主任及任课教师应结合学生特点，加大对学困生的帮助，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制差生，以达到年级秩序的稳定。

（4）协调学校、家长关系，实现学生持续和谐发展

年级组要整合资源、拓宽学校教育的渠道，充分发挥教师、学校、家庭、社会等方面的教育功能。除利用家校通平台，加强家校联系外，年级组将通过召开家长委员会、学生家长大会，通报学校的教育教学理念、思想和方法措施，以取得家长对学校工作的配合与支持，以期实现每一位学生的和谐发展。

**3.突出教学的中心地位，提高教学质量**

年级组将通过推门听课、学生座谈会、问卷调查、定期检查和不定期抽查等形式，督促任课教师将教学常规工作抓实抓细，全面提高教学质量

（1） 集体备课常抓不懈

继续保持上学期以来的良好状态，贯彻好备课组长负责制，全组一盘棋，在实行中心发言人制度的基础上，加强集体讨论。从内容到教法、学法，从教材驾驭到课堂驾驭均为讨论的内容，要弄明白教什么？怎么教？为什么教？为谁教？效果怎样？要在集体备课的基础上，形成个性化的教案和学案。

（2）课堂教学精讲精炼

紧扣教学大纲及学业水平测试要求，精选课堂教学内容；从增强学生兴趣、指导学生的学法入手，增加学生的活动和参与程度；要注意因材施教，针对班级学生情况进行有效的分层教学；要改进课堂教学方法，提高激情、增加趣味、启发学生，实现有效教学，提高课堂教学效率。

（3）作业布置富有针对性和层次性

作业的布置要按照教学要求，紧扣双基，突出重点，各个备课组要严格控制作业数量，在统一作业要求和内容的基础上，实行分层练习，使不同层次的学生各有所获。教师要及时收缴作业并认真批改，作业中出现的突出问题做到面批，普遍性问题及时反馈、矫正。

（4）辅导及时而富有个性

进一步增强服务意识，将培优、辅差工作落到实处。教师要按照年级规定的时间进行值班辅导，要积极开展个别辅导，根据不同的学情，分别进行意志品德、学习态度、学习方法、学习习惯等方面的辅导，保护学生学习的积极性，及时解决学生学习、生活中的疑难问题。

（5）教学分析务实高效

年级组将根据教务处的要求，强化考试环节管理，做好期中、期末考试及调研测试的命题、监考、阅卷、统计工作，不断优化考务工作，提高考试信度和效度。各位老师要及时做好试卷分析工作，找出学生的个体差异和教学中的薄弱环节，并指导和要求学生做好总结和反思整理工作；各个备课组要注意调整教学的策略，优化教学效果；各个班级要找出本班的差距和挖掘管理的潜能，通过有效的分析发现问题、解决问题、提升质量。

**4. 进一步加强校际交流**

通过联考、走出去、请进来等一系列活动积极与其他学校联系，学习人家的宝贵经验，我们期中考试都是参加三校联考，统一命题，统一出卷，统一分析，期末考试参加泰州市联考，统一参加泰兴阅卷，请各备课组一定要落实好教学进度。

老师们！通过期末考试情况的分析，我们对本届高一充满了希望，但也有巨大的压力， 但我们相信在学校党委和校长室的正确领导下，有学校各部门的大力支持，有我们高一年级全体教师通力协作，务实进取，我们就一定能够取得新的进步。

谢谢各位老师！

 高一年级委员会

 2018/2/23