# 市政府印发《泰州市教育事业发展“十三五”专项规划》

## ——在泰州市政府“十三五”重点专项规划中率先发布

近日，市政府印发《泰州市教育事业发展“十三五”专项规划》，提出到2020年，全力构建“泰州卓越教育体系”，现代教育发展水平达90%以上，教育主要指标达到教育现代化水平。学前教育更加注重幸福感受，基本建立普惠性幼儿园服务区制度，学前三年教育毛入园率达98%以上。义务教育更加注重促进公平，加快城乡义务教育公办学校标准化建设，让每个孩子都能接受适切优质的义务教育。高中教育更加注重彰显特色，打造具有泰州特色的优质高中教育品牌。高中阶段教育毛入学率达 99%以上。职业教育更加注重创新创业，构建学生多样化选择、多路径成才的“立交桥”。高等教育更加注重全面提质，密切与地方经济社会发展关联，高等教育毛入学率达 60%以上。终身教育更加注重共享实用，初步建成“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。

《规划》确定了“十三五”期间的九大主要任务和五项保障措施，即：推动基础教育优质均衡发展，推进现代职业教育体系建设，促进高等教育内涵发展，健全终身教育体系 ，深入推进素质教育，深化教育领域综合改革，扩大教育国际交流与合作，建设卓越教师队伍，提升教育信息化水平，加强对教育工作统筹领导，保障各级各类教育投入，深入推进依法治教，强化教育督导评估，切实维护校园安全稳定。

《规划》要求，到2020年，省优质幼儿园比例达到90%以上，教师资格证持证率达到100%；义务教育学校90%以上达到省定现代化办学标准，专任教师及骨干教师每年按照符合交流条件总数的15%进行校际交流；60%以上普通高中达省四星级标准，实现优质高中全覆盖；着重培养职业院校学生就业创业创新能力；高校在校生稳定在6万人左右，其中本科生占60%以上。健全市和市（区）开放大学、乡镇社区教育中心、村（居）民学校四级社区教育网络体系；推进“泰微课”运用和“泰州教育大阅读”；健全现代学校制度，提升国际教育服务能力。提升教师专业化水平，各市（区）中小学主要学科至少有1名以上省特级教师，保障教师合法权益，营造教育事业发展的良好社会环境。

# 江苏省口岸中学教育事业发展“十三五”规划（2016-2020年）

## “学校的发展理念和目标”部分（征求意见稿）

### 一、学校的发展理念

**（一）“自强、厚德、求是”的校园精神**

“自强、厚德、求是”作为学校校训，是学校九十年办学历程中凝聚的学校精神，是九十年来推动学校发展的不竭源泉。行政区划的调整，让学校遇到了前所未有的发展难题，学校的生源范围由过去十七个乡镇变成六个乡镇。“自强”之于学校，就有着不寻常的意义。在生源、师源、财源都受影响的情况下，我们要有强烈的危机感和责任感，奋发当自强。

作为一所扎根于口岸九十年历史的老牌学校，必须要用自己的实际行动来回馈口岸人民，造福高港百姓。悠久的历史，沉淀了学校优良的美德，儒雅而宽容，自尊又厚德。有厚德之心才有厚德之行，就有强烈的责任感和使命感去办好人民满意的学校，为地方百姓造福，为祖国建设输送人才。

而“求是”则兼具传承历史与开创未来的意义。“踏实做人，认真做事”是学校的传统之一，不浮夸、不张扬，辛勤耕耘、默默奉献是口中人的真实写照。“求是”就是遵循学生身心发展的规律、遵循教育教学的规律，寻求课堂效益的最大化，遵循科学发展观，寻求学校发展的规律，不断提高课堂效益，提升学校办学品位。

**（二）“科学化、规范化、精致化”的管理策略**

我们将继续坚持“科学化、规范化、精致化”的管理策略，紧紧把握“把要求内化成习惯，把习惯升华为素质，把素质积淀成文化”的管理要义，一方面围绕现代学校管理要求和《江苏省中小学管理规范》，修订完善学校的各项规章制度，构建用制度管人、用制度管事、用制度管权的规范化运行机制，提高学校管理的执行力，另一方面努力营造积极向上的学校文化氛围，努力让学校管理要求成为教师和学生内心主动的诉求，成为学校管理的常态。

学校管理作为一门科学，在于它有规范；学校管理作为一门艺术，在于它有文化。科学的精神是求真的，艺术的精神是求美的，因此我们在科学化、规范化的基础上追求精致化，将精致管理作为我们追求的目标，我们强调事前的精心计划，事中的精细实施就是为了教育管理的精致化。我们将进一步完善学校学生的常规要求，教师的常规要求以及班主任工作的常规要求。并将这些规范像工艺流程一样的“程序固化”，成为一种工作规程，成为工作的常态，成为一种职业素养，成为一种校园文化。积淀成文化并不是外部的强化，而是一种引导，一种无形的约束，形成习惯、成为传统，最后成为学校管理的一种特色。

**（三）“成人、成功、成才”的育人理念**

在“一切为了学生的发展”、“促进学生的全面发展”和“促进所有学生的发展”的思想指引下，我们确立了“让每一个学生成人、成功、成才”的学校育人理念。针对生源“金字塔式”分布现状，我们认为学校教育就是让每一个学生都养成良好的品行和良好的习惯，首先要先“成人”，这是党和人民的要求，也是所有家长的期盼。其次我们要引导每一个学生走向“成功”。针对每一个学生的不同情况，学生学业的每一点进步就是成功，我们将为每一个学生设立一个标竿和个性化“成功值”，尽最大的努力发掘学生的潜能，对学生进行“赏识教育”，让他们享受成功的幸福，激励他们不断从成人走向成功。最后，作为四星级高中，我们必须努力为高一级学校输送大批品学兼优的人才，满足老百姓对高等教育的追求，使学生将来能为社会做出更大的贡献。

### 二、学校的发展目标

**（一）指导思想**

一是把“五大发展理念”作为思想指针。要把“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，贯穿于学校教育事业发展的全过程和各个方面，以创新发展激发学校事业发展的活力，以协调发展优化学校事业发展的各个方面，以绿色发展提升校园文化品味，以开放发展拓展学校教育资源，以共享发展促进教育公平。

二是把提高学校质量作为核心任务。始终坚持把提高学校教育质量作为新阶段事业发展的出发点和落脚点，让每个学生都能接受更加有个性、更有质量的教育，使学区内群众能在教育事业发展中有更多获得感。

三是把提升管理水平作为基本保证。建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，根据市局的总体规划，构建政府、学校、社会之间的新型关系，全面规范学校教育教学行为，全面转变教学管理模式，为学校质量提升提供有力的保证。

四是把深化“以人为本”作为育人前提。以生为本，加强社会主义核心价值观教育，把增强学生社会责任感、创新精神和实践能力融入教育教学全过程。以师为本，完善学校教师培养体系，促进学校教师队伍在结构上科学合理，在规模上满足需要，在素质上显著提升；调动教师投身改革的积极性和创造性，让教师成为教育改革“最重要的人”。

五是把推进开放教育作为突破重点。推动教师交流、学生互访和文化交流活动，快速融入国际国内先进教育。开放教育理念，主动与国际、国内先进教育理念接轨。开放校门，办好没有“围墙”的学校，构建家长全面参与学校事务的民主管理机制。开放教室，全面呈现学校课程实施情况和课堂教学生态，接受各方指导、批评和监督。

六是把突出素质养成作为价值指向。全面推进素质教育，整体推进教学管理制度改革，不断提高卓越课程实施水平，高度关注学生基本素养和核心素养的养成，切实加强学校文化建设和学校精神培育，不断提升学校的美誉度和影响力。

**（二）总体目标**

到2020年，教育质量与综合实力达到全市高中教育的第一方阵，把学校办成“管理精湛、师资优质、质量上乘、特色鲜明”的现代化四星级高中。

**（三）分项目标**

办学规模：学校办学规模控制在16轨48个班，其中含内地高中新疆班12个班。学生总数控制在2400人左右。

**1.办学条件。硬件方面**，与区政府协调，优化学校布局，建成学校体、艺、食堂综合楼，建成学校图书馆、校史室、学生会堂，规划建设高三教学楼，按照江苏省教育现代化的要求完善教育、教学、生活、运动的设施和设备，整体规划校园绿化体系，建成有文化内涵的生态校园。**软件方面**，充分借助于网络，建设并充实学校各学科的课件资料、试题资料、教案资料等，建成网上资源共享平台，实现全校教师在网上的信息互动和交流合作，实现师生在网络上的交流和研讨，着力培养和构建学生网络自主学习的习惯和平台。重新设计校园网平台，使学校网站成为省市内外知名的网站。

**2.师资队伍。**研究生学历的教师达30%，85%以上的教师胜任高中循环教学，每一位教师至少开设一门校本课程或选修课，在三年内，校级以上骨干教师比例达到35%。其中，泰州市市直及以上学科带头人、泰州市名教师、特级教师后备人才、特级教师覆盖学校主要学科，校级以上学科带头人、市级教坛新秀、市级教学能手达到50人。

**3.学生素质。**围绕学校“让每一个学生成人、成功、成才”的育人宗旨，着力培养具有健全人格、良好学习能力和团结协作精神的社会主义事业的建设者和接班人。进一步创新校园文化活动和丰富德育工作载体，张扬学生个性，提高德育工作实效。进一步探索责任课堂下的有效教学模式，加强校本课程的开发，不断深化新课程的实施水平，着力培养学生自主、合作、探究的能力，让更多的学子获得享受高等教育的机会，到2020年，本二入线率达70%。新疆班的教育教学成为提高学校美誉度的重要亮点。

**4.教育科研。**学校将大力实施科研兴校兴教战略，将课题研究与学校教育教学实践有机结合起来，课题来源于教学中的问题，课题的研究着眼于解决问题。整合校内外资源和依托专家指导，使 90%的教师都参加课题研究，做到各学科都有市级及以上研究课题。计划出版专著2-3部，每年教师在省市级以上发表和获奖论文不少于160篇。学校成立以特级教师、名教师为代表的校学术委员会，建立学校的教育科研评审考核机制，推动教师专业发展，提高我校教科研水平，让更多教师成长为名师。

**5.管理改革。**进一步完善学校考核考评与教师评价机制，推动学校内部管理体制的改革。以提高教育教学质量为核心，积极探索构建新形势下教师教育教学评估和学生素质评价的体系，将教育教学的质量与绩效考核、评优评先、职称晋升挂钩。进一步完善班主任竞聘上岗制、中层干部竞聘上岗制和校级干部述职述廉制，营造学校科学发展、和谐发展、健康发展的良好氛围。积极审慎推进后勤服务改革，进一步提高学校后勤服务的水平和品位。

**（四）阶段目标**

**第一阶段（2015年6月—2017年6月）**

重点在以下方面取得实效：

①完成学校食堂、体艺综合楼的建设工作，启动学校图书馆、校史馆、学生会堂的规划建设，开通学校东大门，完成学校东北角民居的拆迁工作。

②健全教师评价体系。在学校教师管理及评价机制上改革创新，建立一整套教职工教育教学的管理评价考核机制，形成学校发展和教师发展的内驱力。

③在学校课程管理、校本课程开发以及综合实践活动方面取得实效。

④扎实推进素质教育“5+2”项目建设，开展丰富活动，培养学生综合素质，形成一定的区域影响。

⑤积极谋划准备，顺利完成四星级高中复评估工作。

⑥开展系列务实高效的活动，为学校90周年校庆献礼。

（下转5版）

## 学生成长指导中心 竭诚为您服务

**中心简介**

江苏省口岸中学学生成长指导中心是面向全校学生实施心理健康教育和开展心理咨询服务的专业机构，采用专兼结合的工作体制，全面开展教学、咨询、测量、研究、培训工作。

中心内设有办公接待室、音乐放松室、个体咨询室、沙盘室、宣泄室、团体活动室及心理阅览室等功能区域，拥有音乐放松反馈系统、团体沙盘、心理测评网络系统等一批在全市领先的心理设备，最大化满足学生的需求。同时聘有校内外专家、心理学专业人员为广大同学提供专业权威的发展性心理咨询服务，帮助同学们解决成长过程中遇到的心理困惑和问题。

**服务内容**

1.学校常态化的心理健康教育活动，开设心理健康教育课、专题讲座和报告、心理行为训练和团体训练，开展学生心理问题及心理健康教育的调查研究；

2.心理咨询服务，帮助学生处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节方面的困惑，及时进行危机干预，做好心理委员培训工作，培养“朋辈心理辅导员”，做好心理普查工作，建好心理档案，帮助学生更好地认识自己，做出正确的自我评价及期望；

3.营造心理健康环境，主要包括橱窗、校园网、心理报纸等心理健康教育宣传活动，普及心理健康知识。

**中心地点**

3号教学楼3楼东学生成长指导中心

**咨询时间**

**工作日** 9:00——17:00（每一个咨询时段约 45分钟）

**周一、周三：**
田老师（QQ：513295964）

**周二、周四、周五：**
钱老师（QQ:419765110）
请提前预约。

**咨询师简介**

钱松鹏老师，心理专职教师，毕业于江苏师范大学，国家二级心理咨询师，江苏省教育学会心理教育专业委员会会员，泰州市心理学会会员，有10年心理健康教育教学和心理咨询工作经验。

田荣老师，心理专职教师，东北师范大学硕士研究生，国家二级心理咨询师。主攻青少年压抑，焦虑心理疏导、青少年考前焦虑疏导、青少年沉迷网络咨询，青少年人际关系障碍咨询、家庭亲子关系咨询及指导等。

**学生成长指导中心以服务学生为根本出发点，以培养学生健康心理为奋斗宗旨，热忱欢迎广大同学走进中心，畅谈心事，美好人生，从心开始！**



（上接4版）

⑦深入推进教科研工作，按时保质完成省“十二五”规划课题中期研究推进工作。

⑧完成学校一卡通工程建设，提升学生安全管理的实效和品位层次。

**第二阶段（2017年7月—2018年6月）**

重点在以下方面取得实效：

①不断深化教育教学改革，在课堂教学模式建构和功学特色建设上取得实效。

②进一步整合学校的社会资源，充分发挥学校校友会、社区及社会各界的的大力支持，为学校可持续发展提供坚强的社会保障。

③完成学校图书馆、校史馆、学生会堂的建设工作，启动新教学楼的规划筹建工作。

④学校在研省级课题达到5项。

⑤启动新疆部民族风情体验馆的规划工作。

**第三阶段（2018年6月—2020年8月）**

重点在以下方面取得实效：

①完成新教学楼、新疆部民族风情体验馆的建设工作。

②通过努力，全体教师的教育观、质量观、学生观有了显著的改变，一支符合现代教育要求、具有先进教育理念和睿智教学风格的教师队伍初步形成。学生的精神风貌、综合素质也有显著变化。

③在学校网站建设上，利用网络技术建设数字校园，建设丰富的教学资源库，提高办公自动化水平，全面实现教师之间、师生之间的网络互动平台，实现学生利用网络的自主学习。

④完成校园文化建设、绿化建设工作，将学校建成为泰州市现代化、信息化、园林化的四星级高中。

⑤学校中考录取成绩万名前学生本科入线率保持在高考中保持在95%以上。

## 新闻速递

10月17日，泰州市交警二大队指导员杨勇来到我校，发表国旗下讲话，对全校师生进行秋季交通安全宣传，增强学生的交通安全意识，规范学生的交通安全行为。

（安管处 供稿）

10月17日下午，我校召开全体党员会议，学校副校长李立群以《强国富民 育人为先》为主题教授党课，传达学习习近平总书记关于教师的重要论述。

（党 办 供稿）

10月19、20日，泰州市高三物理、生物复习研讨会在我校召开，省教研员吴举宏教授、市教研员王彬、宋玉蓉等与全市普通高中的一线教师齐聚我校，共同研讨高考复习工作。

（教务处 供稿）

10月31日晚，我校第20届学生会纳新大会在新疆部一楼报告厅召开。团委会成员、学生会主席团及各部门负责人一同参与了面试。

（团 委 供稿）

11月10日，我校召开学校年级管理安全工作专题会议。丁骏校长传达了省市相关通知精神，分析学校近期的安全形势，对下一阶段学校年级管理层面的安全工作提出了要求。

（安管处 供稿）

11月25日下午，我校在停车场组织开展了校车安全逃生演练，加强校车安全运行管理，提高校车安全突发事故的应急处置能力。

（安管处 供稿）

11月29日，我校智囊团五位成员老师在泰州市第三高级中学开放日活动中举行同课异构，面向市内外高中开放，切实发挥了智囊团对校内外教育教学发展的引领和促进作用。

（教务处 供稿）

# 十年磨一剑，扬帆再启航

## ——江苏省口岸中学新疆部“三全”教育纪实

我校于2005年秋学期承办内地新疆高中班（以下简称“内高班”），目前共有11个班，学生422人，包含汉、回、维吾尔、哈萨克等11个民族，到2017年，学校新疆部的办学规模将稳定在3轨12个班516人。一直以来，学校高度重视新疆班工作，勇于担当民族团结教育责任，积极探究民族教育教学规律，大力推进“三全”管理机制，即“全方位”关心、“全天候”关注、“全覆盖”关怀，不断探索内高班管理工作的新举措。学校新疆班的工作取得了一定的成绩：2009年、2014年连续两次被国务院表彰为“全国民族团结进步模范集体”；2012年学校被教育厅批准为“民族团结教育实践研究”课程基地；《内地新疆高中班民族团结教育实践研究》荣获2013年江苏省基础教育成果奖特等奖和2014年国家级教学成果奖二等奖；2016年9月，学校“三全”民族教育被泰州市教育局表彰为“泰州教育二十年十大品牌”。

### 一、实行“全方位”关心，着眼学生的立体发展

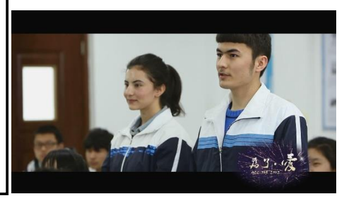
我校专门新建了现代化教学综合大楼和学生公寓，配备了先进的教学设备和生活设施；努力办好清真食堂，从新疆聘请厨师，烹饪大盘鸡、手抓饭等新疆特色饭菜，并根据物价变化及时提高伙食标准。根据季节的变化，每年都给预科班学生添置羽绒服、运动衣、T恤等；考虑到营养的搭配，每周定期发放牛奶和水果；学生生病住院，老师更是全程陪护、精心料理。每学期进行“三好学生、优秀学生干部、学习标兵、学习进步之星、文体标兵、德育先进个人”等的评选表彰；设立“奖助基金”，用于奖助内高班优秀学生，资助贫困学生，培养激发学生的学习热情和独立品质。积极开展文娱联欢、警民联欢、展演比赛、校企同庆等活动，为孩子们创造施展才华和展示风采的机会。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育活动；每月一次的主题教育活动，内容涉及“民族团结教育”、“法制教育”、“感恩教育”、“自塑教育”等各个方面切实增强了学生的国家意识、公民意识、中华民族共同体意识。我校初步建成了包括民族团结教育展示室、荣誉室、体验室、图书室及活动中心在内的五个民族团结教育主题馆，开发了富有特色的课程资源，优化了德育的新途径。根据学生各年龄段成长的特点制定了详细的四年社会实践活动方案，对学生开展爱国和感恩教育。

### 二、实施“全天候”关注，立足学生的长远发展

新疆班的学生每年的在校时间超过320天，我们选聘政治觉悟高、业务本领强、吃苦耐劳、富有爱心的教师任教新疆班，深入教室、宿舍、食堂，做到320天*24小时悉心关爱学生。为鼓励教师任教新疆班，特设立“民族教育教师岗位津贴”和“新疆籍班主任特岗津贴”，在各类评优评先以及职称、职务晋升中，向新疆部教师倾斜。在穆斯林的肉孜节、古尔邦节，学校会邀请全校师生共同参与，组织大家吃民族餐、赏民族乐、跳民族舞，感受浓浓的民族风情，促进了民族情感、文化的交流融合。中秋、国庆、春节等传统节日里，开展精彩纷呈的文艺联欢，加深少数民族学生对中华文化的认同。每年除夕夜，学校领导和老师都会陪学生吃团圆饭，让他们切切实实感受学校大家庭的温暖。新疆部系列管理手册符合校情、富有特色：《学生管理手册》明确规定内高班学生在校日常行为；《课程实施手册》科学制定四年教学内容、进度、策略；《安全管理手册》全面落实校内外的包括手机使用、外出实践、返疆返校等活动安全措施；《综合实践活动手册》统筹开展有组织、有计划、有目标地综合实践活动。畅通与毕业生的沟通渠道，借力微信、微博、QQ等网络新媒体，建立本校新疆班毕业生就业跟踪管理档案。对其中涌现出来的典型人物及事例，通过邀请优秀毕业生返校演讲，编写毕业生风采录、拍摄专题微电影等形式，在报纸、电视、校园网站等主流媒体加以宣传报道。

### 三、实现“全覆盖”关怀，达成学生的个性发展

班主任、任课老师和学生实行双向选择，通过“结对子”等形式，定期定时给予学习、心理和思想的个性辅导。实现“双岗双责”制度以来，学生心态阳光健康、总体成绩不断跃升，师生感情越发融洽。从预科阶段我们就开始对学习能力突出的学生和主要学科基础比较薄弱的学生采取“带博士式”的培优补齐。用最大的耐心给他们补思想、补方法、补知识，帮他们尽快掌握知识、找到方法、树立信心，绝不让一个学生的文化成绩掉队。学校在充分考虑民族、南北疆地区以及是否内初班毕业等因素的基础上，将本地班与新疆班的宿舍安排在同一幢宿舍楼，实施分层编排统一管理。本地班与新疆班学生一起检查寝室卫生、就寝纪律，一起布置宿舍文化，在自主管理中促进了各民族学生交往交融。学校根据教育部弹性学制的要求，深入开展融合教育，积极探索多种模式的“混班”和“走班制”教学模式。采取少数学习能力突出的学生插班制教学、民汉学生走班制教学，积极开展班级之间“结对子”、民汉学生之间“一帮一”等活动。长期远离亲人和朋友，学习竞争、生活习俗等诸多问题都会给孩子们带来不同程度的压力。我们在新疆班教学楼成立“学生成长指导中心”， 聘请专业心理健康教育老师担任心理辅导员，给新疆班学生提供有效的学习心理辅导和心理咨询服务，进行预防性、针对性的重点帮扶和精神抚慰。



“三全”教育