

乘风破浪九十载，扬帆远航正当时

——献礼江苏省口岸中学建校 90 周年

在人类历史发展的长河中，90 年不过是短暂的一瞬，但对于一所学校来说，90 年却足以书写令世人瞩目的光辉史篇。金秋十月，江苏省口岸中学即将迎来学校的 90 华诞，这不仅全体口岸人的骄傲，更是口岸中学的荣耀。在江浙教育发展的漫漫长河中，口岸中学无疑是一所镌刻过辉煌印记的古老名校。从 1926 年建校，到 1996 年被确定为江苏省重点高级中学；从 2001 年被评为国家级示范性高中，到 2004 年获评江苏省首批“四星级”高中；从 2005 年经省教育厅批准更名为“江苏省口岸中学”，到今日的蜚声省内外、享誉全国，口岸中学走过了近百年的教育征程，为祖国和社会培养了万千优秀学子。

多年来，学校秉承“自强、厚德、求是”的优良传统，本着“让每一位学生成人、成功、成才”的办学宗旨，坚持“科学化、规范化、精致化”管理策略，着力打造优秀的骨干教师团队，努力培养具有创新精神和人文素质的新型人才。经过一代又一代口岸中人的不懈努力，学校逐步形成了“以民族教育为帆、以责任课堂为桨、以大德育机制为舵”的鲜明多样的办学特色，用实际行动谱写了一首特色强校的壮丽赞歌，赢得了当地百姓和社会各界的广泛赞誉！



以大德育机制为舵，培养幸福师生

学校始终坚持“育人为本，德育为先”的理念，站在对学生的终身幸福负责、为学生的持续发展奠基的高度，着力整合社会、学校、家庭等各方面教育资源，构建全员全面全过程育人的大德育机制，逐步形成了富有特色的德育品牌。

构建德育网络，勇于担当教育重任。大德育工作网络对德育工作有举足轻重的作用，为此，学校专门成立了大德育工作领导小组和大德育课题研究小组，建立了“主管德育工作副校长－德育处主任－年级委员会副主任－班主任”四级负责的学校德育工作管理体制。与此同时，学校还不断加强班主任班务工作培训，努力提升班主任专业化素养，设立学校辅导员岗位，让更多的青年教师参与到学校德育工作中来，加强学生干部队伍建设，着力培养学生自主管理的能力，从而使学校的德育工作得以细致致落实。

整合德育资源，深化德育工作实效。学校通过丰富德育工作载体和开展学校社团活动，使德育工作常规化，德育载体多样化，主题活动特色化，努力做到寓教于乐、寓育于玩、寓德于习。学校认真践行“把要求内化为习惯，把习惯升华为素质，把素质积淀为文化”的教育思想，培养学生健全的人格，彰显校园文化特色。在此基础上，学校还通过成立家长学校，设立家长观察员和行风监督员，定期加强家校联系和沟通；通过“家校通”网络平台，强化家庭教育责任；依托社区教育资源，加强与政府、社区、企业的联系，进一步整治学校周边环境，净化社区育人环境，全面构建健康和谐育人环境，深化了德育实效。

以责任课堂为桨，推进素质教育

学校在推进新课改的过程中，深入结合省教育科学立项课题《责任课堂下的有效教学研究》的开展，积极探索“主体参与·责任课堂”教学模式改革，强调师生要在遵循教学客观规律的基础上，形成融洽、真诚、开放、相互支持的课堂气氛，从而达到教学效益的最大化，为师生的幸福成长奠定坚实的基础。

改变课堂教学观念，明确课堂责任。在开展教育教学中，学校深入贯彻“生本”思想，要求课堂教学必须确立学生的主体地位。学校强调：教师在教学活动中必须明确自己的教育职责，努力促进学生的全面发展、主动发展和个性发展，教师必须认真备课、上课，对教学负责，从教书育人的角度去延伸自己的使命；学生要将学习化为自身的内驱力，勇于承担对自己、对父



责任课堂课题研究

母、对未来的责任。

打造优秀教师群体，规范教学行为。经过全体师生的不懈努力，学校“主体参与·责任课堂”教学模式逐步发展完善为“学生自学－师生研讨－教师总结－学习再生成”模式。教师在扮演好“引导者”角色的同时，对课堂教学中的“四基”（基础知识的教学、基本能力的训练、基本方法的运用、基本过程的完整）和“五点”（夯实知识点、突出能力点、突破难点、激发疑点、巧析异点）依旧重视，牢牢树立了“向四十五分钟要质量”的观念。通过系列活动的开展及专题培训，极大地提高了青年教师的教育教学能力，培养了青年教师的竞争意识和团队合作精神，调动了青年教师的工作积极性，逐步打造了一支年龄结构合理、业务素质过硬的优秀教师队伍。

创新课堂管理模式，建立考评制度。学校专门建立了一整套课堂教学质量监控组织网络，全面监控课堂教学质量。通过备课组研讨课、抽签听课、学生、家长反馈情况、教学调研、水平检测、常规检查等途径，构建了从学校领导、职能部门、教研组长、备课组长、科任教师到学生的课堂教学质量监控组织网络，制定了学校责任课堂下教学效益评价方案和责任课堂质量考核制度，把教学效果纳入管理考核和年度绩效考核的重要内容，不断促进并完善责任课堂的建设。

就这样，学校经过长期实践探索打造的“主体参与·责任课堂”教学模式以其科学、规范、高效、实用促进了师生的全面发展，成为了学校教育教学成绩不断提升的动力源泉！

以民族教育为帆，维护祖国统一

学校于 2005 年秋季承办了内地新疆高中班，通过长期的民族教育工作实践，学校总结、提炼出了一整套符合校情、富有特色的“三全”民族教育机制。作为泰州市唯一承办内高班的学校，学校始终把培养忠诚可靠的接班人和建设者作为首要任务，努力使每一位新疆班学生成为民族团结进步的践行者和促进者。经过十多年的努力，“全方位”关心、“全天候”关注、“全覆盖”关怀的“三全”民族教育品牌已成为“泰州教育十大品牌”之一。

实行“全方位”关心，着眼学生的立体发展。学校不断改进师生的学习生活条件，新建了现代化教学综合大楼和学生公寓，配备了先进的教学设备和生活设施，开办了优质的清真食堂，努力为师生产提供优质的生活保障。学校历来重视学生的道德素质发展，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育活动，切



校篮球队各队员在训练场上

实增强了学生的国家意识、公民意识、中华民族共同体意识。除此之外，学校还依托课程基地建设，开发了富有特色的课程资源，优化了德育的新途径，制定了详细的四年社会实践活动方案，为学生发展搭建了广阔的平台。

实施“全天候”关注，立足学生的长远发展。学校积极构建选聘用机制，选聘政治觉悟高、业务本领强、吃苦耐劳、富有爱心的教师任教新疆班。建立激励导向机制，设立“民族教育教师岗位津贴”和“新疆班班主任特岗津贴”，在各类评优评先以及职称、职务晋升中，向新疆班教师倾斜。开启无缝管理模式，不论是工作日还是节假日，特别是在少数民族和中华传统节日，

学校都会邀请全体师生共同参与，开展文艺联欢、节日会餐等活动，以此促进民族情感和文化的交流与融合。在此基础上，学校新疆部还修订完善了管理手册，实现了民族教育的高品质管理。

实现“全覆盖”关怀，达成学生的个性发展。学校积极开展“双岗双责”结对帮扶和“带博士式”培优补齐，用最大的耐心为学生补思想、补方法、补知识，通过手把手的教和帮，帮助学生尽快掌握知识、找到方法、树立信心，绝不让一个学生文化成绩掉队。探索“混合”管理模式，实施“混合住宿”“混合编班”，积极探索多种模式的“混班”和“走班制”教学模式。设立“成长指导中心”，聘请专业心理健康教育老师担任心理辅导员，建立心理健康档案，开展丰富的活动，给新疆班学生提供有效的学习心理辅导和心理咨询服务，引导学生快乐学习、健康成长。

九十载弦歌不辍，九十载薪火相传。学校从创办伊始迄今，培养了无数优秀人才，为时代的文明进步，祖国的繁荣富强，家乡的振兴发展，作出了巨大的贡献。学校也由此先后荣获“全国民族团结进步模范集体”“全国环境教育示范学校”“江苏省文明单位”“江苏省青少年科技教育先进学校”“江苏省优秀家长学校”“泰州市文明单位”等数十项国家、省市级荣誉称号。回望历史，底蕴深厚的口岸人用优异成绩为祖国人民交上了一份令人满意的答卷；展望未来，开拓进取的口岸人斗志昂扬，建“百年名校”的信心坚定不移，试想那一天到来的时候，口岸中学的莘莘学子从天南地北回到母校，欢聚一堂，神采飞扬，那情景是何等地令人神往……

（原载于《中国教育报》2016 年 10 月 11 日第 8 版）

孤独的时候才可以看出一个人的品位

孤独的时候，才可以看出一个人的品位。而人的孤独，是生命中一种重要的体验。

人在孤独的时候，才能与自己的灵魂相遇，比如世界三大宗教的创立，都是在孤独状态下形成的。也就是说，孤独是精神创造的必要条件。从心理学的观点看来，人的独处，是为了进行内在的整合。

周国平曾以《爱与孤独》为名写过一本集子。他认为，孤独也是一种爱。爱与孤独是人生中最美丽的曲子，两者缺一不可，无爱的灵魂不会孤独，未曾体味过孤独的人也不可能懂得爱。由于怀着爱的希望，孤独才是可以忍受的，甚至甜蜜的。人的孤独，就是看到了美丽的风景，或者领悟到了内在的快乐，无处诉说，无人分享。当人孤独的时候，如何确定自己，处置自己，成为人群社会一个很要紧很要紧的问题。

美国作家亨利·大卫·梭罗是孤独的，但也是幸福的。正如他《瓦尔登湖》中所描绘的那样，十分简单，十分安静。他说，如果世人都自己亲手建造他们自己的房子，又简单实地用食物养活了自己和一家人，那么他一定会在全球发光，就像那些飞禽，他们就是这样的时候，歌声唱遍了全球。

在经济和金钱上，他认为，只要有起码的生活必需品就够了。他有一个最重要的基本信念，就是我们通常为了生活得更加舒适、丰富而努力争取的东西，在他看来，大部分是不值得的。大部分的奢侈品，大部分的所谓生活的舒适，非但没有必要，而且对人类进步大有妨碍。在梭罗看来，人们的生活在琐碎之中消耗掉了，却并没有得到真正的幸福，甚至忘掉了生活真正目的。他显得有些极端地认为，一个老实的人除十指之外，使用不着更大的数字了。不必一日三餐，如果必要，一顿也够了。

我阅读梭罗，似乎悟到了孤独的真正内涵：一是，一个人怎么看待自己，决定了此人的命运，指向了他的归宿。二是，我们无论到哪里都能生活，那里的风景都能相应地为我而发光。三是，最高贵的心灵，最能知足自满。人孤独的时候，通常是人的品位受到考验的时候，这就是：我们如何享受孤独？多数人都害怕孤独，在一个人时候总想要找个陪，或者用种种娱乐活动填满孤独的时间。相反，几乎所有伟大的人都被孤独独，他们无数次著文诗赞美孤独的美妙。

那么，孤独有什么好处呢？

第一个好处是让人清醒，更加真切地感受到生活之美。

第二个好处是让人宁静，洗涤心思。

第三个好处是有助于思考，使心有所悟，人因悟而开心。

最重要的是，孤独并不是空虚、寂寞，无所事事。孤独的好处在于，倾听自己的心声，并认真思考和体会在自己的生命里，灵魂流动的韵律与诗意。（来源于网络）



又一年秋天，银杏飘落，白云悠闲。

仰望望校园里的那棵老银杏，树叶儿老得没有一点新意，却还缀着一树的繁华。无尽岁月里，它总是站在那儿，任风吹落树叶。听说，这棵老树见证了一代又一代青年学生的美好时光。

很多时候，我想和老树谈谈，谈谈它的一生，听听它的见闻。它把那美好的事，都藏在心里，刻进了年轮，它就像一位踏实的守秘者，守护着那些事。它的站姿散发着一股独特的气息，是一种永恒的，

校园老树

高二（5）班 张迺

没有悲伤的态势。那高大的树冠，犹如张开的巨臂的老者，一半在尘土里安祥，一半在空中飞扬；一半散落阴凉，一半沐浴阳光。它非常沉默，非常骄傲，从不依靠，从不寻找，它将那些事默默收藏，让时间慢慢回溯。

它如轻盈之水，匆匆的流过学生们的翰墨天堂，驻足他们的思想道场；它似妩媚之风，默默掠过教师们的思想村庄，走进他们的精神殿堂。它掠过岁月一样珍贵的书页，浅嗅着无尽岁月的书香，不苛求别人的欣赏，只想安静的品味着这有生以来的淡泊。在这份光景中，暗藏着不可磨灭的记忆……

当一天的时光悄然而逝时，它处于最孤单之际。天上的繁星更耀眼地闪烁起来，穿越

黑暗划破长空，焕发出万丈光芒，照亮天上无限的苍穹，也照亮地上寂寞的老树。老树依旧是老树，却不是最初的树，它在漫长的黑夜中沉闷的呼吸，不知不觉间，便已近一个世纪。它知道校园的变迁，校园的发展，校园的历史，校园的辉煌。黑暗给老树带来了孤单，同时也为老树送去了思考的时光。它静静地思索，淡淡的生活，执著地进取，自由地驾驶生命历程。它安睡在泥土的怀抱中，仰望星空，守护着这方土地。

三毛说过，“岁月极美，在于它必然流逝”，是的，老树之美，在于它年复一年的经历，并非年龄。

老树可能会在某一刻结束生命，但它的后代定会守护着一片书香之地，与口中优秀学子共同成长。

世上花者，我所知其名者，不过数十种，浓烈芬郁如玫瑰茉莉，清新淡雅当属梅子娇兰。可若问我之所爱，悠悠经年，千转百回，最衷情还是那七里香。

从校门入口，取笔直大道，过科技综合楼，于通往篮球场的路上，自可见桂花，可惜如今没有。它的花期在九月、十月左右，开花时，每朵花花瓣四片，叶腋生聚伞状，花小，黄白，零星簇状在一起，密集得像是精心收集好的星光芒点，于绿叶丛中隐现出时，我总觉得是带笑的。

略微一靠近，方圆几里，芳香满溢，怪乎李清照赞它“何须浅碧深红色，自是花中第一流”。可我记忆中的花香是在某个傍晚进入的，那个傍晚我刚来，只想熟悉一下校园，却不料受到香气的指引，一路走来，暗香浮动，月满黄昏，真正动心是那电话亭中的喃喃低语，仿佛研磨好的香料轻轻晕开时的感觉，那低语裹着一袭桂花香，将千里之外游子的小心思，辗转送到彼岸家乡，暗香缭绕，迷人心惑，我像是入了迷，直到躺在床上，仍感到那“天香”萦绕周身，挥之不去。不知是我入了它的梦，还是它入了我的梦。

民间关于桂花传说很多，从嫦娥奔月、吴刚伐桂，到才子佳人美好邂逅，似乎都离不开它，我却似乎确信这样一个说法，金榜题名时寓意此人手中“折桂”。我米口岸已三载，三载转回，我见证了三届毕业生的离去，或激昂或潇洒，他们在桂树上用红丝绑上自己的心愿，期待又凝重，那一个模糊的身影，在桂树旁，拥抱，祈祷，带着对母校的留恋，带着对未来的憧憬，交映重叠，让我恍惚时间流逝，物是人非。

恰是一年重逢，于过去的金秋九月。我们已踏上征程，在去往高考的日子里，我想着曾在此和我一起学习的教师，同学，脑海中桂花的香气就弥漫开来，带着我在这片土地遨游，丛林翠竹，源流清湖，有玉兰花开，梧桐细雨，红枫屹立。

《楚辞·九歌》中有“援北斗兮酌桂浆，辛夷车兮结桂旗”，我还没有喝过桂花酿，以后，一定要小酌一杯的，可否？



银杏树

高三(1)班 霍宇

记忆中最深刻的还是校园中几棵挺拔的银杏树。

曾经读过许多关于银杏的描写，留下的只有银杏的巍峨磅礴和绿荫如盖。郭沫若的《银杏》中，他是“东方的圣者”，他甚至还称赞道：“梧桐虽有你的端庄而没有你的坚守，白杨虽有你的葱茏而没有你的庄重。”可是这些都不是母校的银杏。

深秋的早晨，在学校的操场刚跑完步，汗水已润湿了内衣，像一张网，紧紧地贴在身上，不时衣服中会透进丝凉风，与刚流下的汗水交融，湿热也就瞬间化为寒意刺骨，激起全身的鸡皮疙瘩。好几次撞见王老师：

“秋天跑完步很冷的，一定要带条毛巾来擦擦汗或者多带件外套来跑完步穿。着凉了怎么办！”

婀娜女子在窃窃私语。那一刻，我被这银杏既刚直又温婉的气势与风度震撼，只见金风中，满目金黄的银杏，绚丽璀璨，摇曳生姿，树下落叶铺成长长的金色地毯，美得那样地纯粹，此刻早已浸在安详宁静和平中了。

我的心里渐渐又漫飞起银杏叶来。

深秋的早晨，在学校的操场刚跑完步，汗水已润湿了内衣，像一张网，紧紧地贴在身上，不时衣服中会透进丝凉风，与刚流下的汗水交融，湿热也就瞬间化为寒意刺骨，激起全身的鸡皮疙瘩。好几次撞见王老师：

“秋天跑完步很冷的，一定要带条毛巾来擦擦汗或者多带件外套来跑完步穿。着凉了怎么办！”

秋风仍在吹着，我却没有带过毛巾和外套，是因为那些寒冷会帮助我驱赶走一天内的倦怠，让我更加有定力完成任务，更是因为我知道，在我的背后永远会有一双手在帮助我，有一汪眼在注视我，这让我在前行的路上有了依靠，谢谢你。

有时吃过饭后，我也会从树下走过。我见过绿荫如盖的银杏树，也见过他的金黄璀璨。听过她的硕果累累的喜悦，也心忧过她叶落孤独的哀颓。人生即是一片叶，绿着生，看花开花落。只是忽然想起高三第一节语文课上，王老师对我们说的一句话：“学习什么时候都不算晚，哪怕你以前从来没有认真学习过，从现在开始也不算晚，哪怕是高考前一天学，你也会有收获，别急着失望和

放弃！”我看到的老师坚定的眼神，一汪细眼中包含着除了坚定更是对我们全班人的希望与关爱。我知道王老师为我们付出的实在是太多太多了，忙于教学的她甚至没有太长的时间陪伴自己的家人和孩子，忙于教学的她，找不到时间完成自己的学习。我见过彻夜未眠的她，见过辛苦奔波的她，更见过独自落泪的她，那双眼睛中有太多太多对我们的爱。人生是一片叶，待到灿烂繁华才会华丽谢幕，一辈子那么长，只要还未到尽头就别急着放弃，人生也是落叶，轻舞流年，静守安然。这，是王老师教会我的。

又是秋天，我又见到了满树金黄的银杏树，金叶在纷飞，金色穹隆下，我分明看到了您的笑脸……

90 年的征途，漫长而坎坷，但对于学生而言，想去体悟学校 90 年中的风风雨雨，显然不是一件容易的事。在 90 后、00 后学生的眼中，学校里的某一个人、某一棵树或许都打上了 90 年文化的烙印，在他们的笔下，又有怎样的抒写和感怀呢？

校庆征文

哎呀，老范！

第一次见老范，是爸爸领我来到中报到。只见到一个头发微白的“老头”坐在讲台上，他慢悠悠地问了我姓名、学籍，可我看到我不断咀嚼的嘴时，皱了皱眉头说：“进了学校，就不能吃这些，吐掉！”从此，我便和他“结”了仇。

哎呀，这个“爱管闲事”的老范。还记得有次早上起晚了，四个人都六点半才起床，一下子整个宿舍人仰马翻，来不及洗漱便直奔教室。远远地在走廊那头，便看老范半个身子露在门外往外够着看。我们一路怀着忐忑的心情跑向他，在门口站定，低着头，不敢看他。

“起晚啦！”老范先开了口，笑咪咪地说。“嗯。”伴随着教室中朗朗的读书声，我们嘟囔了一声。

“先去食堂打个早饭吧！”老范又说。“什么？吃早饭？”我不禁问道。抬头一望，老范正慈爱望着我们。“不用了，老师，我们先早读吧！”我们一齐说道。可老范却严肃认真地说：“不行，先吃早饭，快去。”

于是，我们便不得不跑到食堂，一路上我们开始抱怨，这个老范真的是多管闲事，吃个早饭都要管。可在吃上热腾腾的早饭那一刻，心中觉得暖和和的，不禁又联想到老范那慈祥的笑容。这个老范知道我们迟到没有骂我们，反而督促我们去吃早饭。哎呀，这个老范也没那么“多管闲事”啊！

哎呀，这个“凶巴巴”的老范。这个老范真的是很严格，每次体锻课都不让我们去玩，都是拉着我们排好队，跑上个三四圈。每当我们跑得气喘吁吁，看着别的班的学生悠闲地游戏、散步，我们心中就泛起一阵阵苦涩。

有一次，我身上有些不舒服又想起老范不让我们请假，硬硬着头皮上了。就在跑完第三圈时，老范在终点说，太慢了，再加一圈。心中的愤怒和身上的不舒服让我抱怨起来，老范冷冷地说：“你不用跑了，过来。”一阵暴风雨般霹雳的批评迎面而来，刺骨的寒风吹散了跑步后身上腹股热气。就在我被骂得鼻子开始酸酸的，拼命忍住夺眶而出的眼泪时，老范平和地说：“回班吧！”我便抱着步子走在他的后面。“你们这些孩子太骄气，不经常跑跑步，锻炼锻炼，高三学习那么紧张体力怎么跟得上。做什么事不能总抱怨，老师让你们做什么事都是有道理的！”老范的话从前传到我的耳中也不那么刺耳了，噢，原来是这样。这个老范并不是严厉，凶巴巴的，他在为我们身体着想，为我们的以后打算。

哎呀，这个老范！

哎呀，老范

高三(9)班

朱旭

十项实事迎校庆



一、回顾过去汲取历史经验

整理近年来的发展历程，对学校校史室进行了补充和完善。

二、博采群议规划发展方向

组织重阳节老教师座谈会，听取老教师对学校发展的建议；召开教代会，集中与分组讨论相结合，商讨制定学校十三五发展规划。

三、硬件改造助推学校发展

实施学校艺术中心、食堂、浴室综合工程项目建设，对一号教学楼进行改造，建设“E”学习”多媒体教室，完善民族团结教育实践活动基地。

四、换届改造完善组织建设

完成完委、团委换届选举，根据部署设立学校纪委，规范办学行为。

五、提高福利激发教师活力

关注教师健康，组织全校教师参加身体检查；关注离退休职工，启动退休教师住房补贴发放工作；积极推动地方政府设立高考奖励机制。

六、丰富活动提升综合素养

开展纪念校庆 90 周年征文、书画、摄影等作品征集活动；结合校庆开展文艺汇演；在市运会上组织新疆班学生组成民族方阵参与表演。

七、校园文化展示青春风采

恢复校报的编辑出版，谋划对教室文化重新设计，丰富校园文化。

八、打造品牌实现高位发展

继续打造学校的民族教育“三全”品牌，推进学校的“主体参与·责任课堂”模式，推动学校教育教学质量的提升，实现高位发展。

九、教研积淀传递教育智慧

组织教师积极撰写教研论文，有望出版一本“教育故事”专著。

十、宣传推广扩大教育影响

重视学校的宣传工作，以 90 年校庆为契机，充分利用《人民教育》《中国教育报》等国家级教育媒体的宣传辐射，扩大学校的影响力。